



**KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
KRĀSLAVAS BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS**

Reģ.Nr.4251900581, Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV – 5601
Tālrunis: 29661865, e-pasts :bjc@kraslava.lv

Krāslavas Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums

Krāslava, 2024.gada 24.oktobris

Krāslavas BJC direktore Elfa Bižāne

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja
Lidija Miglāne

I Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums un darbības izvērtējums

Krāslavas Bērnu un jauniešu centrs (BJC) piedāvā daudzveidīgas, kvalitatīvas interešu izglītības programmas bērnu un jauniešu saturīgai brīvā laika pavadīšanai; organizē pulciņu nodarbības, izstādes, skates, konkursus, seminārus novada bērniem, jauniešiem un pedagogiem; veic informatīvi izglītojošo darbību vecāku vidē; izstrādā un īsteno projektus; organizē radošās darbnīcas, vasaras nodarbes; koordinē interešu izglītības metodiski organizatorisko darbu novadā, sadarbojas ar plašākas skolēnu izglītības pieredzes jomas koordinatoru novadā; nodrošina valsts nozīmes, novada, reģiona posmu norises.

Krāslavas Bērnu un jauniešu centru saskaņā ar tā Nolikumu apmeklē bērni un jaunieši no 7 līdz 25 gadiem.

2023./2024. mācību gadā darbojās 24 pulciņi, tika īstenotas 26 programmas, interešu izglītības grupās 508 audzēkņi (no tiem 311 audzēkņi apmeklēja divus vai vairāk pulciņus).

Visvairāk audzēkņi apmeklēja kultūrizglītības jomas pulciņus.

Kultūrizglītības programmas- 300 audzēkņu	
Tautas deju kolektīvi-68	TDK "Pastaliņas"-2 vecuma grupas
	TDK 1.klase
Mūsdienu dejas - 57	Hip-hop deju pulciņš "Junior Groovers crew" (1.-4.kl.)
Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla -148	Veidošanas pulciņš "Forma un plastika"
	Papīra plastikas pulciņš „Rūkīši”
	Suvenīru pulciņš „Raibais dzenis”
	Suvenīru pulciņš „Mazie meistari”
	Dekoratīvo sveču liešanas pulciņš
	Pulciņš „Vilna-brīnumdare”
	Apgleznošanas pulciņš ”Krāsu prieks”
	Tekstila pulciņš „Meistarstiķis”
	Aušanas pulciņš
Folkloras-11	Folkloras kopa “Mozī latgalīši”
Radošās industrijas-16	Foto pulciņš “Kadrs”
	Vizuālā darba digitalizēšanas pulciņš
Tehniskās jaunrades programma- 11 audzēkņi	
	Tehniskās modelēšanas pulciņš
Sporta interešu izglītības programmas- 109 audzēkņi	
	Sporta tūrisma pulciņš „SapSan”
	Peldēšanas prasmju attīstīšana
	Auto pulciņš „Rullē”
Citas izglītojošas programmas- 88 audzēkņi	

	Klubs BJSV „SAULESSVECE”
	Jauniešu klubs ”Filantropi”
	Pulciņš “Novadpētnieku laboratorija”
	Pulciņš “Es- uzņēmējs”(1.-4., 5.-9.kl.)
Mazākumtautību valoda un kultūra-15	Slāvu kultūras bērnu studija “Akolica”

Interesu izglītības jomā tika ietvertas arī šādas aktivitātes: konkursi, izstādes, sacensības, skates, pasākumi, vasaras radošās nodarbes, radošas darbnīcas, izglītojošie semināri, labās prakses pieredzes apmaiņa un atbalsta sniegšana BJC un novada interešu izglītības pedagogiem. Audzēkņi piedalījās dažāda līmeņa pasākumos (iestādes, pilsētas/novada, reģiona, valsts un starptautiskajos).

BJC strādāja 17 darbinieki (pedagogi, metodīķes, lietvede, direktore). Visiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC vadību nodrošina direktors- 1 likme, interešu izglītības metodīķis - 1,2 likme, lietvede -0,5 likmes.

Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā veidoja valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums (peldēšanas pulciņš (1 EUR – 1 nodarbība)) . Valsts budžeta mērķdotācija- 5,990 likmes (t.sk. 1,25 likmes metodīķes) , pašvaldības finansējums-0,533 likmes pedagogiem, 0,5 likmes lietvedei, 1 likme direktorei. Pašvaldība finansē saimnieciskos izdevumus (ēku uzturēšana, braucieni uz sacensībām, konkursiem, mācību līdzekļu un inventāra iegāde, transporta izdevumi). Pašvaldība finansiāli atbalsta pasākumu, sacensību un konkursu rīkošanu.

II Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Bērnu un jauniešu centra misija:

Atvērta interešu izglītības iestāde, kas nodrošina radošu pašizteiksmi un preventīvu darbu, palīdzot novērst negatīvo tendenču attīstību bērnu, pusaudžu un jauniešu vidū, sekmē individuālo kompetenču attīstību, nodrošina saturīga un jēgpilna brīvā laika pavadīšanas iespējas, veicina karjeras vadības iemaņu un prasmju apgūšanu, stiprina pilsonisko līdzdalību, valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai.

Vīzija par izglītojamo: harmoniski attīstīts, radošs, atbildīgs cilvēks, kurš apzinās savas spējas un intereses, mērķtiecīgi veido savu dzīvi, ciena sevi un citus, kas vēlas iesaistīties ar savu potenciālu sabiedrības procesos.

Vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Cienpilna un mērķtiecīga sadarbība, radošums, tradīcijas, izaugsme un kvalitāte, līdzatbildība .

2023./2024. mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Rezultāts
Atbalsta sniegšana pedagogiem esošo interešu izglītības programmu aktualizēšanā, jaunu, audzēkņiem saistošu interešu izglītības programmu izstrādē un popularizēšanā.	- BJC un novada interešu izglītības skolotāji saņēma konsultācijas programmu aktualizēšanā un veidošanā. - Pedagogi aktualizēja savu pulciņu programmas, veica izmaiņas atbilstoši mūsdienīgām prasībām. - BJC tika uzsāktas 4 jaunas programmas: “Novadpētnieku laboratorija”, “Es- uzņēmējs” 1.-4.kl. un 5.-9.kl., hip-hop deju kultūra, TDK “Sudrabasa” 1.kl. - Tika īstenota mazākumtautību valodas un kultūras interešu izglītības programma “Slāvu kultūras bērnu studija “Akolica” uz Dagdas KC bāzes - BJC pulciņu darbs tika atspoguļots pašvaldības mājas lapā, https://www.facebook.com/KraslavasBJC šādā veidā popularizējot tos.
Audzēkņu daudzveidīgu individuālo kompetenču attīstība un personības izaugsme, veicinot plašāku skolēnu izglītības pieredzi	- Pedagogi , vadot nodarbības un organizējot pasākumus, pielietoja metodes, kas veicina izglītojamo lietpratību, attīsta sociāli emocionālo mācīšanos (sevis apzināšanās, cieņpilnas attiecības ar citiem, lēmumu pieņemšana, atbildīga rīcība) - Audzēkņi piedalījās iestādes, novada, reģiona, valsts un starptautiskā līmeņa pasākumos; guva godalgotās vietas, balvas, atzinības, pieredzi darboties un sasniegt rezultātus. - 20 novada bērni piedalījās BJC organizētajās vasaras radošajās 2 nedēļu nodarbēs.
Vienādas interešu izglītības iespējas visiem audzēkņiem neatkarīgi no viņu spējām, veselības stāvokļa un citām atšķirībām	- BJC interešu izglītības programmās darbojās bērni un jaunieši neatkarīgi no spējām, veselības stāvokļa un citām atšķirībām (ar speciālajām vajadzībām, no maznodrošinātajām ģimenēm, Ukrainas bērni u.c.)
BJC iekšējās vides uzlabošana, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana kvalitatīva interešu izglītības piedāvājuma nodrošināšanai	- Tika izremontēta un iekārtota” Domu-ideju-labsajūtas telpa” BJC un novada pedagogu sapulcēm, semināriem; izremontēta tualete meitenēm; veikts kosmētiskais remonts

	telpā jauniešu lietderīgai un aktīvai laika pavadīšanai. - Tika papildināta BJC materiāli tehniskā bāze. Iegādāts aprīkojums pasākumiem: skanda, gaismas prožektoru bloks, skaņas jaudas pastiprinātājs; atbilstošs aprīkojums tika iegādāts auto pulciņam; katrs pulciņš saņēma nepieciešamos materiālus pulciņu nodarbību un pasākumu organizēšanai.
--	---

III BJC darba stiprās puses un attīstības vajadzības

Vērtēšanas elements	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Interesu izglītības programmas	- programmas atbilst VISC izstrādātajiem ieteikumiem un prasībām, - regulāri tiek aktualizēta informācija VIIS par interešu izglītības īstenotajām programmām, - BJC piedāvā plašu programmu izvēli kultūrizglītības jomā (15), - BJC piedāvā programmas, kuras veido interesi un motivāciju nākamās profesijas izvēlē (auto, šūšana, foto, apgleznošana u.c.), veicina karjeras vadības iemaņas, - katrs interešu izglītības pedagogs apzinās savas programmas nozīmi, katram pedagogam ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija, programmas īsteno speciālisti, sava „amata meistari”, - nodrošināta dažādu interešu izglītības jomu koordinēšana novadā, pedagogi pārzina savu programmu vērtēšanas kārtību un formas.	- sniegt atbalstu skolotājiem jaunu programmu izstrādē, veicināt STEM jomas programmu pieejamību gan BJC, gan novada skolās - regulāri aktualizēt un papildināt informāciju VIIS, - nodarbībās nodrošināt darbu diferenciaciju atbilstoši skolēnu spējām, - veikt pētījumu par bērnu interesēm - aktualizēt īstenojamās programmas atbilstoši audzēkņu spējām, vajadzībām un mūsdienīgām tendencēm, lai piesaistītu vairāk audzēkņu, - meklēt resursus jaunu programmu atvēršanai, kā arī turpināt pilnveidot materiāli tehnisko nodrošinājumu programmu īstenošanai, -sniegt informāciju un popularizēt interešu izglītību sabiedrībā.
Mācīšana un mācīšanās	- pedagogi izmanto daudzveidīgas, pulciņa specifikai un audzēkņa vecumam, spējām atbilstošas mācību metodes un formas,	- uzlabot mācīšanas procesa kvalitāti, dažādojot mācību metodes un izmantojot diferencētu pieeju, sekmēt individuālo kompetenču attīstību,

	- pedagogi, īstenojot savu programmu, veido saikni ar reālo dzīvi, - pedagogi rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi un atbilstoši spējām, - pedagogi nodarbībās izmanto inovatīvas mācību metodes, pieejamās informāciju tehnoloģijas, elektroniskos mācību materiālus, - pedagogi kompetenti vērtē audzēkņu darbu, - audzēkņi piedalās BJC, novada, reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, sacensībās u.c. pasākumos, uzrāda labus sasniegumus, gūst godalgotas vietas, - BJC vasaras skolēnu brīvlaikā organizē tradicionālās radošas nodarbes bērniem un jauniešiem	- attīstīt audzēkņos prasmi patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem, - pedagogiem pilnveidot audzēkņu pašnovērtēšanas formas, - turpināt nodrošināt, lai audzēkņu ģimenes saņem sistemātisku informāciju par bērna sasniegumiem, - sekmēt un atbalstīt audzēkņu piedalīšanos iestādes, pilsētas, novada, reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, sacensībās, skatēs, izstādēs un citos pasākumos. - turpināt vasaras skolēnu brīvlaikā organizēt radošas nodarbes bērniem un jauniešiem, nodrošinot jēgpilnu brīvā laika pavadīšanas iespējas.
Atbalsts audzēkņiem vērtību izglītībā	- BJC darba pamatvirzienos galvenā uzmanība veltīta audzēkņu vispusīgai un harmoniskai personas attīstībai, - pedagogi, īstenojot savu programmu, veido saikni ar reālo dzīvi, sekmē pilsoniskas un nacionālās identitātes attīstīšanu, - BJC strādā ar bērniem un jauniešiem ar speciālajām vajadzībām, riska grupas bērniem, - daudziem pedagogiem ir laba sadarbība ar vecākiem, dažādas informācijas apmaiņas metodes un formas	- stiprināt pilsonisko līdzdalību, valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai, - sekmēt caurviju prasmju attīstību un vērtību apguvi, - attīstīt audzēkņos kultūras izpratnes un pašizpaušmes prasmes, kas veicina bērnu un jauniešu iekļaušanos sabiedrībā-sevis apzināšanos, - veicināt audzēkņos pašdisciplīnu, cieņu pret sevi un cieņpilnas attiecības ar citiem, atbildīgu rīcību, līdzietību, savaldību, - īstenot preventīvos un kompensējošos pasākumus riskam pakļautiem bērniem, - pilnveidot sadarbību ar audzēkņu ģimenēm, dažādot sadarbības formas.

Vide un resursi	- BJC strādā kvalificēti pedagogi, kuri atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām apmeklē tālākizglītības kursus, pilnveido profesionālās kompetences, pielieto apgūto darbā, dalās pieredzē, popularizē labās prakses piemērus. - pulciņu skolotāji pastāvīgi pilnveido savas prasmes, izmantojot pieejamos resursus, - BJC rīcībā ir līdzekļi interešu izglītības programmu īstenošanai, infrastruktūras uzturēšanai, BJC darbības nodrošināšanai – BJC telpas tiek optimāli un lietderīgi izmantotas, -BJC pedagogi aktīvi piedalās pilsētas, novada, valsts pasākumos.	- turpināt sekmēt pedagogu profesionālo kompetenču paaugstināšanuursos, semināros, pieredzes apmaiņas pasākumos, popularizējot labās prakses piemērus; - meklēt iespējas papildu finanšu resursu piesaistei (projekti, sponsori), - piesaistīt, jaunus, kvalificētus un profesionālus pedagogus, -rast iespēju nodrošināt iestādi ar mūsdienīgām tehnoloģijām un pietiekošā daudzumā materiāli tehnisko bāzi, atbilstoši esošajam pieprasījumam, kas veicina interešu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu, -rast iespēju īstenot STEM pulciņu programmas, piesaistot pedagogus un nodrošinot tehniskās bāzes pieejamību, - turpināt pakāpeniski remontēt un labiekārtot telpas, - papildināt aktu zāli ar 80 -100 jauniem krēsliem, BJC un novada interešu izglītības pasākumu nodrošināšanai -veidot vidi, kas ir veselīga, droša, aizsargājosa.
------------------------	---	---

IV Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

BJC iesaistījās projektos:

- “”Eiropas ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2014.-2021. gada perioda programmas “Vietējā attīstība, nabadzības mazināšana un kultūras sadarbība” atbalstītā projektā “Uzņēmējdarbības atbalsta pasākumi Latgales plānošanas reģionā.”” Projekta ietvaros 2 BJC pedagogi izgāja apmācības un tika īstenota interešu izglītības programma “Es- uzņēmējs” 1.-4.kl. posmā un 5.-9.kl. posmā, iesaistot vairāk kā 60 audzēkņus.
- VISC skolēnu pilsoniskās līdzdalības projektā „Mana dažādā – vienīgā Latvija”, kas veltīts Latvijas Republikas 105. dzimšanas dienai un valsts svētku svinēšanai. 2023./2024. mācību gada laikā Krāslavas BJC pulciņš „Novadpētnieku laboratorija” rīkoja viktorīnu „Cik daudz Tu zini par Latvijas valsts un Krāslavas novada oficiālajiem simboliem?”, interaktīvu spēli „Reiz, sen senos laikos Krāslavā”. BJC telpās bija skatāma vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas un radošo industriju pulciņu audzēkņu darbu izstāde „Latvija ir vienīgā vieta pasaulē, kur...” BJSV klubs „Saulesvece”

rīkoja BOCCIA spēli „Es varu, tu vari, mēs varam!”, apliecinot iekļaujošas sabiedrības vērtību iedzīvināšanu un neiecietības mazināšanas nepieciešamību, kā arī dažādu sociālo grupu savstarpējo sapratni un sadarbību izglītības iestādē un vietējā sabiedrībā. Projektā iesaistījās pedagogi, audzēkņi, viņu vecāki, Senioru skolas dalībnieki, Krāslavas ģimnāzijas pašpārvalde, Krāslavas ģimnāzijas un Krāslavas Grāfu Plāteru v. n. Poļu pamatskolas skolēni un skolotāji, kopā (vecumā no 7 līdz 78 gadiem) piedalījās 142 audzēkņi, 35 pieaugušie Tika izveidots video rullītis par īstenotajām aktivitātēm, kas skatāma <https://www.facebook.com/KraslavasBJC> Piedaloties projektā, BJC audzēkņi sekmēja savu plašākas skolēna izglītības pieredzi, sasniedzot mācību saturā izvirzītos rezultātus visās mācību jomās, bet jo īpaši sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā, kā arī pilnveidoja savas līderības, līdzdalības un citas caurviju prasmes. Atbalstīja pasākumus Krāslavas novada bērnu ar īpašām un speciālajām vajadzībām atbalsta biedrība „Saulesvece”, A/S „Krāslavas piens”.

- Labdarības organizācijas „Palīdzēsim.lv” rīkotajā ikgadējā akcijā „Labo darbu nedēļa” iesaistījās 3 mākslas jomas pulciņu skolotājas ar saviem audzēkņiem, tapa 43 dāvanu maisiņi pansionāta “Priedes” ļaudīm un savākts ziedojums Daugavpils Dzīvnieku patversmes iemītniekiem.
- Krāslavas novada pašvaldības pasākuma “Par jauniešu nodarbināšanu 2024. gada vasaras periodā” ietvaros BJC jūnijā tika nodarbinātas 2 jaunietes, veicot skolotāja palīga pienākumus.

V Citi sasniegumi

- VISC organizētajā Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursā „Saules ritmi” 2.kārtas noslēguma pasākumā Līvānos saņemtas 6 pateicības, piecas III pakāpes -3 kopdarbiem, M.Fominas darbam (sk. Ž.Garbrēdere), 1 kopdarbam un K.Bobičas darbam (sk. L.Kizjalo), divas II pakāpes- 1 kopdarbam un K.Maļinovskas darbam(sk.LKizjalo), trīs I pakāpes-kolektīvajam darbam „Saules ritmi” (sk.L Kizjalo), D.Sosnāres fotogrāfijai “Saules rats”, Ž. Nikolaičenko fotogrāfijai „Izrakstīta, izcakota” (sk. A.Kauškalis). I pakāpes darbi būs skatāmi 2025.gada Svētku ietvaros izstādē VEF Kultūras pilī.
- Uzsākot gatavošanos XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem, kas notiks 2025. gada jūlijā Rīgā, BJC 3 tautas deju kolektīvi piedalījās Skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu koprepertuāra pārbaudes-skatē, gatavojoties deju lielkoncertam “Es atvēru Laimas dārzu”. KBJC TDK “Sudrabrasi” (1.-2.kl.gr.) -II pakāpe (39 punkti), vadītājs Ričards Škagals, TDK “Pastaliņas” (1.-4.kl.) – I pakāpe (41 punkts) un TDK “Pastaliņas” vecākajai grupai (10.-12.kl.)- Augstākās pakāpes diploms (47 punkti), vadītāja Valda Timule.BJC.
- Folkloras kopas “Mozī latgalīši” audzēkņi (skolotāja S. Stivriņa) piedalījās reģiona konkursos. S. Barševska stāstnieku konkursā “Teci, teci valodiņa”, tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija” un konkursā “Anekdošu virpulis” Dienvidlatgales reģionā guva 1. pakāpi. Folkloras kopas dalībnieki, ar apgūto programmu par skaņu pasauli piedalījās

Dienvidlatgales novada bērnu un jauniešu folkloras svētku koncertā-skatē Līvānos, kur ieguva 1. pakāpi.

- Latvijas kausa 4. posma sacensībās sporta tūrismā „SAPSAN - 2023” BJC komandas guva godalgotās vietas: KTT – A grupa 3.vieta, KTT – P grupa 2.vieta, KTT – B grupa 3.vieta, KTT – C grupa, 3.vieta, 5 individuālās godalgotās vietas (skolotāja A.Samsonoviča)
- Klubs «Saulesvece» bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām piedalījās BOCCIA turnīrā Aleksandrovas pamatskolā. Komanda guva 1. vietu (skolotāja Ž.Garbrēdere)

Krāslavas Bērnu un jauniešu centra direktore *

Elfa Bižāne

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

PARAKSTĪTĀJS: ELFA BIŽĀNE

Laika zīmogs: 24.10.2024. 15:52:38 EEST

PARAKSTĪTĀJS: LIDIJA MIGLĀNE

Laika zīmogs: 24.10.2024. 16:21:17 EEST