

Krāslavas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis” pašnovērtējuma ziņojums

Krāslava, 24.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Lidija Miglāne

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

1.pielikums

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024.m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V-5987	12.12.2012.	112	115
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	01015311	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V-6432	24.05.2013.	6	8
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	01015411	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V-5988	12.12.2012.	2	2
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V-5989	12.12.2012.	26	26
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V-6434	24.05.2013.	7	8

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	01015711	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V_6406	08.09.2022.	2	2
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V_6407	08.09.2022.	0	4
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911	Krāslava, Aronsona iela 1, LV-5601	V_6408	08.09.2022	2	2

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (6 izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024.m.g. laikā, kā iemeslu vecāki min - tuvāk jaunai dzīvesvietai);

1.2.2. cits iemesls (1 izglītojamais izglītības iestādē).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2023./2024.m.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Iestādē ir stabils pedagogu kolektīvs; ilgstošā prombūtnē vairāk nekā 3 mēnešus 2023./2024.m.g. bija 1 noliktavas pārzine, 1 pirmsskolas izglītības skolotāja, 1 skolotāja palīdzē

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.m.g. (līdz 31.05.2024.)	10	2 logopēdi, 1 psihologs, 1 speciālais pedagogs, 1 sporta skolotājs, 1 pirmsskolas iestādes māsa/diētas māsa, 1 pedagoga palīgs, 3 asistenti
----	---	----	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija – Krāslavas novada PII “Pīlādzītis” katram bērnam ir piemērota, intelektuāli izaicinoša un bagātinoša fiziski un emocionāli droša mācību vide, īstenojot iekļaujošu, diferencētu, individualizētu mācību un audzināšanas procesu, ņemot vērā izglītojamo intereses, vajadzības, spējas un talantus.

2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Krāslavas novada PII “Pīlādzītis” līdz 2026.gadam kļūst par tādu izglītības iestādi Krāslavas novadā, kur izglītojamie un darbinieki realizē savas stiprās puses.

2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Jēgpilnība** – visas mācību un audzināšanas procesā iesaistītās puses izvēlas izglītojamo vecumposmam, spējām, vajadzībām un interesēm piemērotas metodes, mācību līdzekļus, materiālus, informāciju tehnoloģijas.

- **Līdzatbildība** – ikviens darbinieks ir iesaistīts iestādes vīzijas, mērķu un vērtību plānošanā, apspriedē un praktiskā īstenošanā; katrs darbinieks uzņemas personīgu atbildību par savu pienākumu izpildi, produktīvi izmanto resursus un savas stiprās puses, saskaņo pašattīstības plānus ar iestādes misiju, ir pašdisciplinēts, pašmotivēts un strādā ar entuziasmu.

- **Pilsoniskums** – darbinieki, bērni un viņu vecāki aktīvi un atbildīgi līdzdarbojas valsts un vietējās kopienas dzīves procesos un iniciatīvās, grupu un iestādes kārtības noteikumu izveidē un ievērošanā, rīkojas videi draudzīgi.

2.4 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 veidot veselību un drošību veicinošu pirmsskolas izglītības iestādi.	a) kvalitatīvi - tiek realizēta “Džimbas 11 drošības soļu programma” par vardarbības mazināšanu, programmu apgūst 71 5-7 gadīgs bērns.	Sasniegts daļēji – programmu apguva 11., 10., 5. grupas bērni; kopā 54 bērni.
	b) kvantitatīvi - 1 pedagogs I.Eisaka apgūst nodibinājuma "Centrs Dardedze" 24 st. kursu apmācību “Preventīvās metodes vardarbības pret bērnu novēršanai "Džimbas vienpadsmit soļu drošības programma".	Sasniegts – 21.09.2023. I.Eisaka apguva nodibinājuma "Centrs Dardedze" 24 st. kursu “Preventīvās metodes vardarbības pret bērnu novēršanai "Džimbas vienpadsmit soļu drošības programma"
Nr.2 pozitīvas attieksmes pret grāmatu un lasīšanu veidošana, lasītprasmes veicināšana	a) kvalitatīvi - mācību programmu vielas apguves rezultāti: 2023./2024.m.g. pirmsskolas programmas valodu	Sasniegts – 2023./2024.m.g. pirmsskolas programmas valodu mācību jomas sniedzamie rezultāti ar vērtējumu “A” (apguva)

	mācību jomas sasniedzamie rezultāti ar vērtējumu “A” (apguva) un “P” (apguva padziļināti) ir 80% absolventu. b) kvantitatīvi – • organizēt 10 atklātās nodarbības (no 2023.g. decembra), lai pedagogi dalās pieredzē iestādes līmenī un saņem kolēģu atbalstu lasītprasmes veicināšanas pasākumu iedzīvināšanai „Pīlādzītī”, kas pilnvērtīgi iesaista katru bērnu, izprotot, respektējot un atbalstot katra vajadzības mācīšanās mērķu sasniegšanai; • 27.10.2023. dalīties pieredzē IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos seminārā “Iespējas un izaicinājumi Vienotas skolas izglītības vides veidošanā – labā prakse un pieredze pirmsskolas izglītības skolotāju atbalstam” valsts līmenī par “Pīlādzītis” pedagogu pieredzi par tēmu “Izglītības vide mācībām latviešu valodā” vienotās skolas kontekstā; • dalīties pieredzē (2024.g. martā) Krāslavas novada līmenī “Lasītprasme - panākumu atslēga ceļā uz pamatizglītības ieguvī” par lasītprasmes veicināšanu pirmsskolā; • lasītprasmes veicinošās vides iestādes telpās un teritorijā iekārtojums – līdz 30.11.2023.; • lasītprasmi attīstošu metodisko materiālu skate iestādē – 2023.g. decembrī.	un “P” (apguva padziļināti) ir 91% absolventu. Sasniegts – • 2023./2024.mācību gadā tika organizētas 10 atklātās nodarbības “Lasītprasme apguve – pamatnosacījums gatavībai mācībām skolā”. • 27.10.23. - vadītājas vietniece izglītības jomā dalījās “Pīlādzītis” pieredzē Latvijas līmenī “Izglītības vide mācībām latviešu valodā” tiešsaistes vebinārā 486 dalībniekiem - izglītības iestāžu, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, pirmsskolas izglītības skolotājiem. • 2024.g. aprīlī-maijā iestādes dalība LVA sadarbības pasākumā “Gribu iet skolā!”: atklātās stundas apmeklēšana Krāslavas Varavīksnes vsk., atklātā nodarbība 12.gr.; metodisks seminārs. • 2024.g. 13.martā organizēts seminārs Krāslavas novada PI pedagogiem “Lasītprasme - panākumu atslēga ceļā uz pamatizglītības ieguvī” par “Pīlādzītis” pedagogu pieredzi bērnu lasītprasmes veicināšanā. • Notika 2 iestādes lasītprasmes veicinošās vides iestādes telpās un teritorijā iekārtojuma skates • 25.01.24. pedagogi dalījās pieredzē lasītprasmi attīstošu metodisko materiālu skatē.
Nr.3 iekļaujošās izglītības principu īstenošana sekmīgai izglītojamo pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību	a) kvalitatīvi – no 2023.gada decembra darbam ar 12-25 bērniem ar speciālām vajadzībām tiks nodrošināts 1 speciālais pedagogs N.Isakova uz 1 likmi no valsts finansējuma. Pirmsskolas programmu apgūst ar novērtējumu “A” (apguva)	Sasniegts – no 2023.gada decembra darbam ar 12-25 bērniem ar speciālām vajadzībām tika tarifēts 1 speciālais pedagogs N.Isakova uz 1 likmi no valsts budžeta finansējuma. Pirmsskolas programmu apguva ar novērtējumu “A” (apguva) 91,4%

	vismaz 80% bērnu ar speciālām vajadzībām.	bērnu ar speciālām vajadzībām.
	b) kvantitatīvi • 45 bērniem ar īpašām vajadzībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi pie speciālistiem (2 logopēdi, 1 psihologs, 1 koriģējošās vingrošanas pedagogs, 3 speciālās izglītības pedagogi un/vai 1 speciālais pedagogs, 1 pedagoga palīgs) pēc individuāliem mācību plāniem; • 4 bērniem invalīdiem tiek nodrošināti asistentu pakalpojumi; • 6 bērniem nodrošinātas papildus nodarbības un atbalsts latviešu valodas apguvē; • 8 bērniem nodrošināts bezmaksas atbalsts krievu valodas un kultūras apguvē interešu izglītībā; • 2 Ukrainas bēgļu bērniem tiek nodrošināti atbalsta pasākumi latviešu valodas un kultūras apguvē pēc individuāliem mācību plāniem.	Sasniegts – • 53 bērniem ar īpašām vajadzībām tika nodrošināti atbalsta pasākumi pie speciālistiem (2 logopēdiem, 1 psihologa, 1 koriģējošās vingrošanas pedagoga, 3 speciālās izglītības pedagogiem un/vai 1 speciālā pedagoga, 1 pedagoga palīga) pēc individuāliem mācību plāniem; • 3 bērniem invalīdiem tika nodrošināti asistentu pakalpojumi, 1 bērnam invalīdam – pedagoga palīga atbalsts; • 6 bērniem nodrošinātas papildus nodarbības un atbalsts latviešu valodas apguvē; • 8 bērniem nodrošinātas bezmaksas nodarbības krievu valodas un kultūras apguvē interešu izglītībā; • 2 Ukrainas bēgļu bērniem tika nodrošināti atbalsta pasākumi latviešu valodas un kultūras apguvē pēc individuāliem mācību plāniem.

2.5 Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 STEAM jomas attīstība: STEAM metodē (zinātne, tehnoloģijas, inženierija, māksla, matemātika) balstītās mācīšanas izmantošana pedagogiskajā procesā	a) kvalitatīvi - izglītojamo plašākas izglītības pieredzes veicināšana, STEAM izglītības programmas jomu īstenošana un popularizēšana bērniem sasniedzamo rezultātu veicināšanā: - daudzveidīgu kompetenču attīstīšana; - karjeras vadības prasmju veidošana; - pilsoniskās līdzdalības iespējas; - sociāli emocionālā mācīšanās (sevis apzināšanās, cieņpilnas attiecības ar citiem, lēmuma pieņemšana, atbildīga rīcība u.c.).	
	b) kvantitatīvi - ieinteresējošu un motivējošu bērnu pasākumu (konkursu, sacensību, radošo darbnīcu u.c.) rīkošana STEAM jomā.	

	- STEAM izglītības jomas pieejamība un piedāvājuma paplašināšana sadarbībā ar dažādām Krāslavas kopienas organizācijām un ņemot vērā izglītojamo zināšanu un prasmju attīstības līmeni. - Pedagogu metodiskās pieredzes apmaiņa STEAM jomā.	
--	--	--

2.6 Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2024./2025. mācību gads	2025./2026. mācību gads	2026./2027. mācību gads
Atbalsta pasākumi iekļaujošas vides veicināšanai un dažādības vadībai, sabiedrības vērtību iedzīvināšanai un neiecietības mazināšanai.	Paplašināt pedagoģiskās stratēģijas un resursus sociāli emocionālo prasmju pilnveidei, mazinot mobingu savstarpējās izglītojamo attiecībās.	Veidojot vienotu izpratni par iestādes vērtībām (jēgpilnība, līdzatbildība, pilsoniskums), iedzīvināt tās iestādes vidē.

Galvenie secinājumi turpmākajam darbam:

✓ Kopā 30% iestādes bērnu uz 01.09.2024. ir konstatētas dažāda veida speciālās vajadzības vai attīstības traucējumi, tāpēc nepieciešams turpināt paplašināt pasākumu klāstu un speciālistu daudzumu bērnu atbalstam; īpaši svarīgi nodrošināt pedagogu palīgu pieejamību un asistentus bērniem ar invaliditāti.

✓ Pārējā uz vienotu skolu, lai kvalitatīvi nodrošinātu mācības valsts valodā, nepieciešams vismaz viens latviešu valodas pedagogs, kas varētu pasniegt papildus nodarbības latviešu valodā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1 Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
“Pīlādztītis” ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta nodarbību vērošana ne mazāk kā 25% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes vadība, dažkārt pedagogi savstarpējā nodarbību vērošanā.	Turpināt veikt nodarbību vērošanu ne mazāk kā 25% pedagogu, tai skaitā datus un informāciju iegūt pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā.
Izglītojamiem ir pieejamas individuālās nodarbības ar atbalsta speciālistiem pēc nepieciešamības. Summatīvā vērtēšana, lielākoties, ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamo vecāki. Ir iespējas attālinātām mācībām bieži slimojošiem 5-6 gadīgiem bērniem.	Nodrošināt silto graudu “Laimas bļoda” un līdzsvara platformas “Barboleta” atbalsta nodarbības. Piedāvāt ABA uzvedības analītiķa nodarbības bērniem ar uzvedības traucējumiem.
“Pīlādztītis” ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, ne retāk	Vērtēt mācību jomu sasniegtos rezultātus ne retāk kā 1 reizi ceturksnī.

kā 2 x mācību gadā, iekļaujoša, atklāta. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamo vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un savu bērnu mācību vērtējumu rezultātiem. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu. Sasniedzamo rezultātu atskaites tika veidotas e-klasē. Absolventiem tika veidotas liecības, atspoguļojot sasniegto, stiprās puses un talantus.	
"Pīlādzītis" ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts pēc viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem. Iestādes pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus viens otram, vecākiem, pēc nepieciešamības, pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem. Informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic atbalsta personāls un vadītājas vietniece izglītības jomā. No 01.12.2023. tika pilnveidots atbalsts, nodrošinot speciālā pedagoga nodarbības bērniem ar šādiem mācību programmu kodiem: 01015611, 01015711, 01015811, 01015911 (atbilstoši 19.11.2019. MK noteikumiem Nr. 556).	Turpināt regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti. Palielināt 2 logopēdu, 1 speciālā pedagoga un 1 psihologa slodzes līdz 1,33 likmēm.
“Pīlādzītis” plāno un ievieš lietpratībā balstīto mācību saturu un izvērtē tā īstenošanas efektivitāti pirmsskolas izglītības iestādē. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, īsteno mācību nodarbības dienas garumā. Pedagogiem pamatā ir skaidrība par jaunā lietpratībā balstītā mācību satura iezīmēm, tā ieviešana ir kvalitatīva. Pedagogi sistēmiski apkopo savu pieredzi par lietpratībā balstīto mācību saturu vienotās skolas kontekstā un dalījās tajā ar iestādes pedagogiem 3 reizes 2023./2024. mācību gadā. Tika organizēti 2 pieredzes apmaiņas semināri ar citām izglītības iestādēm Krāslavas novadā. Tika organizēts sadarbības pieredzes apmaiņas pasākums ar Krāslavas Varavīksnes vidusskolas pedagogiem.	Organizēt pieredzes apmaiņas ar citām izglītības iestādēm Krāslavas novadā – 1 x mācību gadā; Latgales līmenī – 1 x mācību gadā.

3.2 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ Izglītības iestādē ir sistēma optimālu mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas mācību procesā: divas reizes mācību gada laikā tiek veikta katra bērna attīstības analīze; balstoties uz analīzes rezultātiem, notika bērnu spēju pilnveide nodarbībās.
- ✓ Pamatojoties uz Krāslavas novada PII „Pīlādzītis” bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, skolotāji veica bērnu mācību sasniegumu izvērtēšanu;

Summatīvās bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas rezultāti, noslēdzot mācību programmas posmus:

Mācību jomas	1.posmā		2.posmā		3.posmā	
	15.01.24.	15.05.24.	15.01.24.	15.05.24.	15.01.24.	15.05.24.
Kopā vidējā atzīme mācību gadā katrā posmā	55%		54%		64%	
	56%					

- ✓ 2023./2024.m.g. zemākie mācību vielas apguves rezultāti bērniem ir matemātikas un valodu mācību jomā – pirmsskolas programmas sasniedzamie rezultāti apgūti uz 52%. Sakarā ar to 2024./2025.mācību gadā jāizvirza par galveno uzdevumu matemātikas mācību jomas un valodas mācību jomas apgūšanas veicināšanas pasākumus;
- ✓ 7 izglītojamiem 2024./2025.m.g. tika pagarināta pirmsskolas izglītības apguve sakarā ar ģimenes ārstu rekomendācijām;
- ✓ Iestādes mācību process palīdz ikvienam bērnam, neatkarīgi no viņa spējām, interesēm un vajadzībām, sasniegt iespējami optimālāko prasmju un zināšanu līmeni mācību jomās, tādējādi paplašinot absolventu iespējas piedzīvot pilnvērtīgu dzīvi. Skolotāji rada iespējas bērnam pašam attīstīt un vingrināt prasmes, iesaista bērnus mācību darbību plānošanā;
- ✓ Iestāde veiksmīgi nodrošina bērniem iespēju sagatavoties pamatzglītības ieguvei, iestādi absolvēja 30 izglītojamie, visi turpina izglītību sākumskolas posmā.

3.3 Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Krāslavas novada PII “Pīlādzītis” ir aktualizējis un nodrošinājis šādas informācijas pieejamību VIIS: (i) izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, (ii) informācija par izglītības iestādes īstenotām izglītības programmām, (iii) informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem. Izglītības iestāde Krāslavas novada tīmekļa vietnē www.kraslava.lv ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumu par 2023./2024.mācību gadu.	No 2023./2024. mācību gada reģistrēt VIIS 2 interešu izglītības programmas: latviešu valoda un mazākumtautību krievu valoda un kultūrvēsture.
2023./2024.m.g “Pīlādzītis” īstenoja 8 pirmsskolas izglītības programmas	Pilnveidot iestādes

pēc IZM parauga. Kā arī interešu izglītības programmu «Mazākumtautību krievu valoda un kultūrvēsture». Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	kapacitāti un resursus, lai pilnībā nodrošinātu mūsdienīgu izglītības programmas īstenošanu.
“Pilādzītis” administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, lielākai daļai vecāku ir vienota izpratne par iestādes īstenotām izglītības programmu mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi mācību gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ir regulāra. Konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ir regulāra ne retāk kā reizi pusgadā, un tās ievieš vairāk nekā 50% pedagogu.	Konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ir regulāra, ne retāk kā reizi pusgadā un tās ievieš vairāk nekā 60% pedagogu.
80% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. 73% pedagogu izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai izglītojamiem veidojas izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Palielināt to pedagogu skaitu, kuri sadarbojas pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā līdz 85%.
Izglītības iestāde izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Kopumā izglītības iestādē organizētie mācību pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums un kāds ir tā mērķis. Atbildība par mācību pasākumiem pamatā ir pedagogiem vai vadības darbiniekiem. Vismaz 1 reizi gadā tiek deleģēta atbildība par ārpusstundu pasākumiem pedagogiem, lai pedagogi proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	Palielināt pedagogu palīgu un asistentu iesaisti STEAM pasākumos.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu. Pastaigu laiks tika efektīvi izmantots āra nodarbību organizēšanā.	Sabalansēti izmantot interešu izglītības pulciņu kapacitāti.
Izglītības iestāde ievēro normatīvajos aktos noteiktās prasības speciālo izglītības programmu īstenošanā, tai skaitā ir pieejams nepieciešamais atbalsta personāls, pedagogiem ir nodrošināta nepieciešamā kvalifikācija un profesionālās kompetences pilnveide, izglītojamiem tiek izstrādāti un	Atbalstīt speciālā pedagoga, logopēdu, psihologa u.c. atbalsta personāla tālākizglītību.

sekmīgi īstenoti individuālie izglītības programmas apguves plāni, kuri vismaz 2 x mācību gadā tiek precizēti un aktualizēti. Izglītības programmas tiek īstenotas sadarbībā ar izglītojamo vecākiem.	Nodrošināt kursu pedagogu palīgiem. Organizēt darbinieku apmācības par darbu ar bērniem ar UDHS.
Izglītības iestāde kopš 01.09.2023. īsteno mācības valsts valodā. Izglītības iestāde izmanto mācību līdzekļus, kuri atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 6 bērniem tika nodrošināts papildus atbalsts latviešu valodas apguvē. 8 bērniem tika nodrošinātas interešu izglītības nodarbības krievu valodas un kultūras apguvē interešu izglītībā.	No 2024.gada 1.septembra nodrošināt visiem 5-6 gadīgiem bērniem papildus 1 nodarbību nedēļā latviešu valodas jomā.
Izglītības iestāde ir patstāvīgi izvērtējusi riskus, draudus attīstībai un savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: (i) esošo / potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, (ii) pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, (iii) tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, (iv) izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās. Iegūtie izvērtējuma rezultāti tika ziņoti Krāslavas novada Izglītības pārvaldei iestādes vadības ziņojumā par 2023.gadu; secinājumi apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.	Izglītības iestādes īstenošanas izglītības programmas efektivitāti un kvalitāti izvērtēt kopā ar dibinātāju.

3.4 Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas. Tika iegādātas 4 interaktīvie displeji, 2 datori, mēbeles 5., 8.grupai, plaukts un 24 gultas, matračī 12.grupai.	10., 8., 12. grupām - nodrošināt interaktīvās tāfeles. Katru gadu atjaunot mēbeles vienai grupai.
Izglītības iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums. Ir interneta pieslēgums. Visiem pedagogiem un administrācijas darbiniekiem ir datori. Ir kopēšanas iekārtas, audio tehnika, video projektori. Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā. Izmantotas e-klase, skola.lv, soma.lv, skolasvards.lv, džimba.lv. programmas. Ir video kameras teritorijas novērošanai.	Turpināt izmantot darbā un abonēt e-klase, skola.lv, soma.lv, skolasvards.lv, džimba.lv.
Izglītības iestādē tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte.	Nepieciešams papildināt mācību līdzekļus STEAM mācību jomā. Papildināt aprīkojumu un mācību līdzekļus bērniem ar AST un UDHS.
Tika veikts grupu kosmētiskais remonts 8.grupā,	Turpināt veikt kāpņu telpu remontu, 4., 7. grupu

logopēda kabinetā; papildināts logopēda kabineta aprīkojums. Tika veikta 7.grupas nojumes renovācija.	telpu remontu. Sakārtot tehnisko vajadzību pagalmu. Nodrošināt grupas ar trokšņa izolāciju un slāpēšanu.
Izglītības iestādes 7.gr., 12.gr., 2.gr., 8.gr. āra teritorijas laukumi tika papildināti ar jauniem spēļu atribūtiem un nojumes telpas tika pārveidotas daudzfunkcionālai pielietošanai.	Turpināt pārveidot, papildināt grupu laukumus ar jauniem spēļu atribūtiem un efektīvi izmantot āra nojumes daudzfunkcionālai pielietošanai.

Galvenie secinājumi turpmākajam darbam:

- ✓ Izglītības iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas, kā arī katru gadu tiek papildināts ar jaunu, pielāgojoties mācību programmām un izglītojamo vajadzībām;
- ✓ Lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi ir ņemti vērā darbinieku pieteikumi un nepieciešamība; budžeta plānošana atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm;
- ✓ Ir nepieciešams veikt remontus kāpņu telpās, grupu telpās, turpināt uzstādīt jaunus spēļu atribūtus iestādes teritorijas grupu laukumos, pārveidot un pilnveidot nojumes daudzfunkcionālai pielietošanai.

3.5 Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsta personāla un pedagogu komanda (20 grupas skolotājas, 2 logopēdi, 1 speciālais pedagogs, 2 mūzikas skolotājas, 1 psihologs, 1 sporta skolotāja, 1 pirmsskolas iestādes māsa, 1 pedagoga palīgs, 3 asistenti, atbildīgā persona par iekļaujošu izglītību) sniedza atbalstu bērniem ar īpašām vajadzībām (kopā 53 bērniem) un konsultācijas vecākiem.	Licencēt VIIS 2 interešu izglītības mācību programmas, lai nodrošinātu atbalstu mazākumtautību bērniem dzimtās valodas un kultūras apguvē, 5-6 gadīgiem bērniem latviešu valodas stiprināšanā. Organizēt pieredzes apmaiņas semināru Krāslavas novada pirmsskolas izglītības jomas ietvaros par mācību satura un pieejas ieviešanu iekļaujošas izglītības kontekstā.
Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kuras rezultātā izglītojamie ikdienas izglītības procesā un ārpusstundu aktivitātēs apgūst pilsoniskās līdzdalības pieredzi un attīsta savas stiprās puses, talantus.	Sadarboties ar ārējiem partneriem bērnu dotību, talantu izkopšanā (profesionālo skolu pedagogiem, interešu izglītības skolotājiem, sporta treneriem u.c.); virzīt bērnus dalībai konkursos novada un valsts līmenī. Izstrādāt iestādes attīstības plānu 2025.-2028.gadiem, izmantojot „360 atgriezenisko saikni” no darbiniekiem, izglītojamo vecākiem, Izglītības pārvaldes vai dibinātāja, sadarbības partneriem, ar mērķi veidot precīzu un perspektīvu skatījumu uz iestādes sniegumu vietējā kopienā un attīstības potenciālu.
Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Tika realizēta Džimbasa drošības programma. Sadarbība ar SIF programmu “Dažādībā ir spēks”.	Atbalsts bēgļu bērniem no Ukrainas. Sadarboties ar Krāslavas novada mācību jomu koordinatoriem un PMK par iekļaujošas vides un/ vai dažādības vadības jautājumiem mūsu iestādē.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2023./2024. m. g.

4.1. Pateicoties Krāslavas novada pašvaldības organizētajam projektu konkursam „Iedzīvotāji veido savu vidi”, darbinieku un vecāku iniciatīvu grupas realizēja grupu labiekārtošanas projektus - 2., 12., 7., 8. grupu laukumos. To rezultātā grupu laukumos uzstādīti jauni atribūti, nojumes vairāk pielāgotas daudzfunkcionālai pielietošanai.

4.2. Ar iestādes atbalsta biedrības “Pīlādzītis klubs” realizēts logopēda kabineta labiekārtošanas projekts. Tā rezultātā tika veikts telpas kosmētiskais remonts, telpa ieguva mūsdienu prasībām atbilstošu daudzfunkcionālu pielietojumu (mācību zonas izveide, atpūtas zonas izveide). Visu realizēto projektu kopsumma 3686 EUR.

4.3. Vēl paveikts, pateicoties biedrības “Pīlādzītis klubs” darbībai:

- 2023.gadā iegādāta Džimbass programma un apmācīts Džimbass aģents (480 EUR);
- 2024.gadā LNK labdarības fonda biedrības “CHARITY.LV” grants -iegādāta silto graudu kaste «Laimes bļoda» (5200 EUR) un apmācīti 3 speciālisti;
- 2024.gada fonda “Uniting” grants iegādāti 2 interaktīvie displeji (3780 EUR) – logopēdam un speciālajam pedagogam;
- organizētas bezmaksas vasaras nodarbības ar logopēdiem jūnijā 16 Krāslavas novada bērniem vecumā no 6 līdz 7 gadiem; (600 EUR – samaksa par darbu logopēdiem);
- sašūti 10 sarafāni pieaugušo ansamblim uz summu 250 EUR ;
- 30 bērniem nodrošinātas 5 bezmaksas attīstošās nodarbības pie Barboleta metodes speciālistiem periodā no 2024.gada februāra līdz maijam, finansējums darba samaksai 470 EUR;
- Logopēda kabinetam nopirkta manipulatīvā siena-komplekts, 150 EUR un 5. grupai paklājs, 30 EUR.

4.4.Citi projekti:

• jūnijā un jūlijā ar Krāslavas novada pašvaldības finansējumu iestādē tika nodarbināti Krāslavas jaunieši skolēnu vasaras nodarbinātības programmas ietvaros, kopā 13 skolotāju palīgi un 1 remontstrādnieka palīgs; rezultātā 13 jauniešu guva skolotāja palīga pirmo darba pieredzi, 1 jauniešs pieredzi remontdarbos;

• dalība projektā “Indukcijas gada atbalsts jaunaigiem pedagogiem pēc skolotāja kvalifikācijas iegūšanas”-2023./2024.m.g. 1 skolotāja; (rezultātā jaunā skolotāja guva finansiālu atbalstu, kā arī pārliecību par sev atbilstošas profesijas izvēli); parakstīti līgumi par 2 pedagogu dalību projektā 2024./2025.m.g.;

• IZM Projektā „Mana dažādā – vienīgā Latvija” iesaistījās visas „Pīlādzīša” grupas – bērni vecumā no 1,5 līdz 7 gadiem (kopā 171 audzēknis), bērnu vecāki un iestādes darbinieki, ievērojami Krāslavas cilvēki, notika sadarbība Krāslavas kopienā ar bibliotēku, kultūras namu, sporta skolu, bērnu un jauniešu centru, Krāslavas skolām; tika iesaistīta Latviešu valodas aģentūra. Projekta ietvaros notika 3 pasākumi: koncerts Latvijas Republikas dibināšanas 105. gadadienai, Dzimtās valodas dienas un Dzejas dienas koncerts, viktorīna sagatavošanas grupu komandām „Ko tu zini par Latviju?” ar vadmotīvu „Mana Latvija = Mana atbildība”;

• Krāslavas novada PII "Pīlādzītis" un Krāslavas Varavīksnes vidusskola piedalījās Latviešu valodas aģentūras Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu un sākumskolas pedagogu sadarbības projektā "Gribu iet skolā!": notika atklātas nodarbības/stundas un metodiskā diena.

5. Informācija par citiem sasniegumiem un izglītības iestādei būtisko 2023./2024. mācību gadā.

✓ Atbilstoši iestādes attīstības plānā noteiktajam, ar pašvaldības piešķirto finansējumu 2024.g.augustā veikti 7.grupas nojumes atjaunošanas darbi; rezultātā drošāki nojumes balsti, jumta segums, izveidota jauna inventāra telpa, nojume pilnveidota daudzfunkcionālai pielietošanai. Kopējās izmaksas 7634, 28 EUR (ar PVN).

✓ “Aktīvākā NVVST izglītības iestāde 2023./2024.m.g.”; iegūta veicināšanas balva.

✓ “Pīlādzītis” saņēma no Cherry Picking SIA „Sajūtu mednieces” ziedojumā diegu bumbiņas ar brāķīti, lai jau 3. reizi piedalītos projektā "Zirnis. Projekta radošās aktivitātes mērķis- atbalstīt un veicināt bērnu radošumu un izdomu. Projekta “Zirnis” ietvaros iestādes darbinieki radoši izmantoja bumbiņas, veidojot kopā ar bērniem laukumu dekorus, instalācijas, dažādus rokdarbus.

✓ Pilsētas Jaungada egles iedegšanas pasākuma organizēšana un vadīšana.

✓ Dalība pašvaldības konkursā „Rotājot savas mājas, jūs rotājat mūsu novadu” (laureāts).

✓ Darbojās rīta stundu dežūrgrupa (pēc vecāku pieprasījuma).

✓ Dalība Zaļās jostas makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursos “Tīrai Latvijai”

✓ Pilsoniskā sadarbība ar RVT Krāslavas tehnoloģiju un inovāciju centru, sašūti 20 svārki meitenēm.

2.pielikums

6. Informācija par izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.m.g.)

<i>IKVD ekspertu komisijas izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības novērtēšanas 07.01.2022. ziņojumā izvirzīti uzdevumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai:</i>	Izpilde 2023./2024. m.g.
Līdz 2022. gada septembrim izstrādāt sistēmu fiziskās un emocionālās drošības monitoringam un uzlabošanas plānošanai izglītības iestādē.	Labbūtības pilnveidošanā un drošībā nozīmīgākais: 03.07.2024. jauni "Iekšējās kārtības noteikumi", darbiniekiem regulāri sūtīti SPKC izstrādāti materiāli un rekomendācijas, Veselības, Sporta, Olimpisko dienu aktivitātes, uzstādītas videokameras iestādes teritorijā; iegādāti biroja krēsli darbam pie datora, deju kustības Zumba Gold 50 + darbiniekiem, organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi -Skolotāju diena, Sieviešu diena, pārgājiens, ekskursija uz Lietuvu. Izglītojamajiem turpinājās 01.09.2023. iesāktās "Džimbas vienpadsmit soļu drošības programmas" realizēšana. No ieplānotā nav veikts - izstrādāt iekšējos noteikumus par trauksmes celšanu. Komentārs: Krāslavas novada pašvaldības mājas lapā

	atrunāts par trauksmes celšanu. https://www.kraslava.lv/lv/trauksmes-celsana Turpināt iekļaut pasākumus labbūtības pilnveidošanā un drošībā 2024./2025. mācību gada plānā, nozīmējot atbildīgās personas.
Divu mēnešu laikā sadarbībā ar dibinātāju noformulēt konkrētus izglītības iestādes stratēģiskos ilgtermiņa un īstermiņa mērķus, noteikt to sasniegšanas kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus un indikatorus.	Krāslavas novada PII “Pīlādzītis” attīstības plāns apstiprināts ar 25.08.2022. Krāslavas novada pašvaldības sēdes lēmumu (protokols Nr. 13, 16.§). Izstrādāt iestādes attīstības plānu 2025.-2028.gadiem, izmantojot „360 atgriezenisko saikni” no darbiniekiem, izglītojamo vecākiem, Izglītības pārvaldes vai dibinātāja, sadarbības partneriem, ar mērķi veidot precīzu un perspektīvu skatījumu uz iestādes sniegumu vietējā kopienā un attīstības potenciālu.
Divu mēnešu laikā sadarbībā ar dibinātāju noformulēt konkrētus izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības mērķus, to sasniegšanas kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus un indikatorus.	Krāslavas novada Izglītības pārvaldes noteiktie vadītājas profesionālās darbības mērķi (28.02.2022. Rīkojums Nr. 1.5/11 Par mērķu noteikšanu.) Sakarā ar vadītājas ilgstošu prombūtni veselības dēļ 2022./2023.māc.g., 2023.gadā netika veikta iestādes vadītājas profesionālās darbības dibinātāja novērtēšana. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem noteikti līdz 28.02.2025.
Līdz 2022.gada septembrim veidot pedagogu izpratni par vienotu, mērķtiecīgu mācību un audzināšanas procesu īstenošanu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, to sasniegšanas kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rādītājiem, veidot mērķtiecīgu komanddarbu mērķu sasniegšanai, pēc nepieciešamības plānojot tālākizglītību un/vai plānveidīgu mācīšanās kopienas darbu izglītības iestādē.	Katru mēnesi pasākumu plāns tika veidots „pedagogu sanāksmēs” pie vadītājas, aktualizējot personāla izpratni par iestādes vīziju, misiju, vērtībām un kvalitātes politiku ar mērķi veidot pedagogu izpratni par vienotu, mērķtiecīgu mācību un audzināšanas procesu īstenošanu atbilstoši izvirzītajiem iestādes mērķiem, to sasniegšanas kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rādītājiem. 2023./2024.m.g. organizēti 2 semināri Krāslavas novada pirmsskolas izglītības pedagogiem: “Lasītprasme - panākumu atslēga ceļā uz pamatizglītības ieguvu” par “Pīlādzītis” pedagogu pieredzi bērnu lasītprasmes veicināšanā; un pieredzes <i>apmaiņas seminārs Krāslavas novada MA ietvaros par iestādes pedagoģiskā darba pieredzi LVM ekoprogrammā “Cūkmena detektīvi”</i>. 27.10.2023. iestāde dalījās pieredzē IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos seminārā “Iespējas un izaicinājumi Vienotas skolas izglītības vides veidošanā – labā prakse un pieredze pirmsskolas izglītības skolotāju atbalstam” valsts līmenī par “Pīlādzītis” pedagogu pieredzi, tēma “Izglītības vide mācībām latviešu valodā”;

	Noteikti iestādes stratēģiskie īstermiņa mērķi 2024./2025. m.g., gada prioritāte.
	Iestādes pedagogiskās pieredzes popularizēšana iestādes līmenī: labās prakses piemēru popularizēšana atklātās nodarbībās, kurās pedagogi dalījās pieredzē un saņēma atbalstu lasītprasmes veicināšanas pasākumu iedzīvināšanā „Pīlādžīti”, kas pilnvērtīgi iesaista katru bērnu, izprotot, respektējot un atbalstot individuālās vajadzības mācīšanās mērķu sasniegšanai; lasītprasmi attīstošu iestādes pedagogu pašveidotu metodisko materiālu skate 2024.janvārī; vasarā notika iestādes āra vides un laukumu iekārtojuma lasītprasmju veicināšanai skate un lasītprasmju apguves vasaras mācību projekti visās grupās. Turpināt organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus ar citu izglītības iestāžu pedagogiem, popularizējot labās prakses piemērus.
	Turpināt pasākumu plānus veidot „pedagogu sanāksmēs” pie vadītājas.

7. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024. m.g.

28.02.2022. Krāslavas novada Izglītības pārvaldes rīkojumā Nr. 1.5/11 iestādes vadītājam bija noteikti profesionālās darbības mērķi periodam 01.03.2022.-28.02.2025.:

1. Īstenot regulāru profesionālo pilnveidi par pārvaldības aktuālajiem jautājumiem, pilnveidojot/padziļinot savas (vadītāja) zināšanas vadībā, komunikācijā, digitālā pratībā.
2. Nodrošināt profesionālās kompetences pilnveidi personālām, sabalansējot iesaistīto pušu vajadzības un iespējas sasniegt izglītības iestādes stratēģiskās attīstības vajadzības.
3. Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumu ar citu izglītības iestāžu pedagogiem par aktuālajiem mācību un audzināšanas jautājumiem, popularizējot labās prakses piemērus (jaunā mācību satura un pieejas ieviešana, pašvadīta mācīšanās, mācību vides pielāgošana jaunajai mācību pieejai utt.).

Galvenais paveiktais 2023./2024.m.g.:

- 1) Vadītāja pilnveidoja savu profesionālo kompetenci:
 - 15.03.2024. Profesionālās tālākizglītības centra "Drošam darbam" 6 st. kursus "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas";
 - 07.05.2024. Latvijas Pašvaldību mācību centra 24 st.kursos Bērnu tiesību aizsardzības jomā;
 - 21.05.2024. Latviešu valodas aģentūras 12 st. Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumā "Gribu iet skolā";
 - 13.06.2024. Biedrības "Pieaugušo izglītības iestādes "Profesionālās pilnveides mācību centra"" 12 st.kursos "Tiesību aktualitātes un juridiskā dokumentācija izglītības iestādes vadības jomā";

- 14.06.2024. Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centra 16 st. kurss “Par ņirgāšanās izplatības mazināšanu”

- Aktīvi piedalījās semināros, vebināros: 26.01.2024. IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos pārstāvju tiešsaistes seminārā izglītības iestāžu, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, pirmsskolas izglītības skolotājiem "Atbalsts pedagogiem Vienotas skolas sadarbības ar vecākiem veicināšanā"; 12.03.2024. eTwinning 1,5 st. vebinārā Sarežģīti vecāki un pedagoga labbūtība; 17.04.2024. 1,5 st. vebinārā Emocionālas inteliģences principi skolēna-skolotāja komunikācijā; 23.05.2024. IZM tiešsaistes seminārā par aktualitātēm pirmsskolas izglītībā u.c.

2) Iestādes budžetā 2024.gadam darbinieku profesionālās kompetences pilnveidei tika nodrošināti līdzekļi uz summu 1398 EUR, t.sk., 1 pedagogam mācības 72 st.ursos speciālajā izglītībā, psihologam - speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā 40 st., vadītājam 24 st., 13 pedagogiem 6 st.ursos bērnu tiesību aizsardzībā, 8 pedagogiem 6 st.ursos audzināšanas jautājumos, mācībasursos lietvedības sekretārei, higiēnas minimuma kursi 17 tehniskiem darbiniekiem u.c.

- 2023.gada novembrī 14 pedagogi apguva 60 st. LVA Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu "Rotaļnodarbības latviski";

- 2024.gada aprīlī, maijā 8 mūsu iestādes pedagogi un 6 Krāslavas Varavīksnes vidusskolas pedagogi līdzdarbojās 12 st. LVA projektā Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumā "Gribu iet skolā";

- 1 jauns pedagogs ieguva augstāko pedagoģisko izglītību.

3) Pieredzes apmaiņas pasākumi 2023./2024. m.g.:

- 27.10.23. IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos seminārs “Iespējas un izaicinājumi Vienotas skolas izglītības vides veidošanā – labā prakse un pieredze pirmsskolas izglītības skolotāju atbalstam” - Izglītības iestādes vide mācībām latviešu valodā; Latvijas līmenī – vadītājas vietniece izglītības jomā J.Vorošilova dalījās iestādes pieredzē tiešsaistes vebinārā 486 dalībniekiem - izglītības iestāžu, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, pirmsskolas izglītības skolotājiem;

- 2024.g.13.martā - seminārs Krāslavas novada pirmsskolas izglītības pedagogiem “Lasītprasme - panākumu atslēga ceļā uz pamatzglītības ieguvu” par “Pīlādzītis” pedagogu pieredzi bērnu lasītprasmes veicināšanā;

- 2024.g. 30.aprīlī pieredzes apmaiņas seminārs Krāslavas novada pirmsskolas izglītības pedagogiem par iestādes pedagoģiskā darba pieredzi LVM ekoprogrammā “Cūkmena detektīvi”;

- 2024.gada aprīlī, maijā 8 mūsu iestādes pedagogi un 6 Krāslavas Varavīksnes vidusskolas pedagogi līdzdarbojās 12 st. LVA projektā Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumā "Gribu iet skolā";

8. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos.

- 18.01.2024. iestādes padomes lēmums protokolā Nr. 1 - Savākt iestādes vecāku parakstus vēstulei Krāslavas pašvaldībai par papildus personāla finansējumu uz 1 likmi 730,00 EUR “Skolotāja palīgs”, lai varētu nodrošināt efektīvus individuālus atbalsta pasākumus sakarā ar realizētajām speciālās izglītības programmām izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības

traucējumiem atbilstoši MK noteikumiem Nr. 556 “Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām” – vadītājas komentārs: izpildīts, vēstule ar parakstiem 22.01.2024. aizsūtīta pašvaldībai.

- Izglītības iestādes padomes 08.12.2022. ieteikumi izglītības procesa pilnveidei 2023./2024.mācību gadā: nepieciešami remontu grupās un bērnu mēbeļu atjaunošana. Vadītājas komentārs: turpināta konkursa „Iedzīvotāji veido savu vidi 2024” projektu īstenošana, atremontēta 8.grupas nodarbību telpa, iegādātas jaunas mēbeles bērniem, veikts logopēdes kabineta remonts.

- Iespēju robežās turpinām realizēt iepriekš, 2022./2023. m. g., iestādes padomes priekšsēdētājas O. Matejas priekšlikumus par Krāslavas novada PII “Pīlādzītis” nepieciešamo:

- pašvaldības finansējums asistentiem vai pedagogu palīgiem bērniem līdz 5 gadu vecumā ar attīstības traucējumiem. –vadītājas komentārs: nebija iespējas saņemt papildus pašvaldības finansējumu asistentiem vai pedagogu palīgiem bērniem līdz 5 gadu vecumā ar attīstības traucējumiem, taču no valsts budžeta mērķdotācijas kopš 01.09.2023. bija izveidota pedagoga palīga 1 likme, 01.09.2024. izveidotas 3 pedagogu palīgu likmes.

- speciālais pedagogs bērnu ar speciālām vajadzībām vai mācību/uzvedības traucējumiem individuālo nodarbību nodrošināšanai - vadītājas komentārs: speciālais pedagogs valsts budžeta mērķdotācijas ietvaros no 01.09.2023. 0,66 likmes, no 02.01.2024. -1 likme.

- papildus latviešu valodas nodarbības 90% bērnu. – vadītājas komentārs: papildus latviešu valodas nodarbības nodrošinātas visiem vecāko un sagatavošanas grupu bērniem, t.i., 55%

Iestādes vadītāja

paraksts

S. Rukmane

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU