

Krāslavas novada Sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Krāslavas novada Sporta skolā 2024./2025. m.g. mācījās 392 izglītojamie un strādāja 23 pedagogi

Misija

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselās, fiziski, garīgi attīstīta personības izveide.

Vīzija

Izglītojamais ir emocionāli, fiziski attīstīta personība, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

Vērtības

Izaugsme, mērķtiecība, atbildība, cieņa.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

-

Vērtība 2

-

Vērtība 3

-

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Sports/ Volejbols	20V 813 00 1	Narūtas iela 3a, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	65	62	-
Sports/ Vieglatlētika	20V 813 00 1	Narūtas iela 3a, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	46	25	17
Sports/ Basketbols	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	84	75	9
Sports/ Brīvā cīņa	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	33	32	-
Sports/ Distanču slēpošana	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	48	48	-
Sports/ Ložu šaušana	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	23	22	1
Sports/ Vieglatlētika	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	53	45	8

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Sports/ Futbols	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	40	34	-

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V 813 00 1	13	13	-	-

1.3. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

1.3.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	23	Ļoti grūti atrast pedagogus konkrētajā sporta veidā. Šobrīd daļa pedagogu veic savienošanas funkcijas, trenē vairākos sporta veidos, koncentrējoties uz vispārējo fizisko sagatavotību
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	-	-

1.3.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	-

1.3.3. Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls mācību gada beigās

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	0,0

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Nodrošināt mācību procesu dažādos nepieciešamajos režīmos visās skolā licencētajās izglītības programmās fleksibli reaģējot uz situāciju valstī, novadā, skolā	a) Kvalitatīvi – Mācību procesa kvalitāte darbojoties attālināti paliek nemainīga, katram audzēknim tiek piemēroti uzdevumi attiecīgi viņa spējām a) Kvantitatīvi – Audzēkņu fiziskā attīstība, balstoties uz kontroltestiem, nav mainījusies. Katram Trenerim ir pieejams dators, vai planšetdators, ar iespēju darboties attālināti un izmantot tehnoloģijas darbā – klātienē.	Daļēji sasniegts	Daļēji izpildīts – Audzēkņu fiziskā sagatavotība uzlabojas aptuveni par 10-15% balstoties uz kontrolnormatīvu rezultātiem, finansējums piesaistīts daļēji iegādāti divi pulsometri.
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	a) Kvalitatīvi – Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā. a) Kvantitatīvi – Pasākumus organizēt atbilstoši plānam.	Daļēji sasniegts	a) Kvalitatīvi – Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā. a) Kvantitatīvi – Pasākumus organizēt atbilstoši plānam.
Sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	a) Kvalitatīvi - ir 9 medaļnieki Latvijas čempionātos dalība Eiropas līmeņa sacensībās a) Kvantitatīvi - Augstas klases sportistu skaits 15	Daļēji sasniegts	Daļēji sasniegts/ Turpināt gatavot nākamo paaudzi ar augstas klases sportistiem un izlašu dalībniekiem. Rast iespēju organizēt treniņnodarbības ar augstas klases profesionālu sportistu un

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
			pieaugušo izlašu dalībnieku un/vai viņu treneru dalību. (Piemēram: Olimpisko spēļu dalībniekiem, pasaules čempionātu dalībniekiem)

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Nodrošināt mācību procesu dažādos nepieciešamajos režīmos visās skolā licencētajās izglītības programmās fleksibili reaģējot uz situāciju valstī, novadā, skolā	b) Kvalitatīvi – Mācību procesa kvalitāte darbojoties klātienē uzlabojas, katram audzēknim tiek piemēroti uzdevumi attiecīgi viņa spējām. Atsevišķi darboties arī ar ne tik talantīgajiem audzēkņiem. c) Kvantitatīvi – Audzēkņu fiziskā attīstība, balstoties uz kontroltestiem, uzlabojas par 10 – 15 % . Treneri izmanto tehnoloģijas monitorējot audzēkņu darbu nodarbībās.
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	c) Kvalitatīvi – Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā. Pieaicināt uz pasākumiem sporta skolas absolventus – augstas klases sportistus, veidot uzskates materiālu par skolas labākajiem talantiem. d) Kvantitatīvi – Pasākumus organizēt atbilstoši plānam.
Piesaistīt papildu pedagogus slodžu sadales nodrošināšanai (25+5)	a) Kvalitatīvi - tiks nodrošināta slodzes sabalansētība treneriem, būs vairāk laika, kas paredzēts nodarbību plānošanai un dokumentācijas sakārtošanai. b) Kvantitatīvi - treneru skaits sporta skolā palielināsies par vienu treneri, kas nodarbosies ar fiziskās sagatavotības uzlabošanu visām vecumgrupām

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	Noteikti skaidri kvalitātes mērķi, kas saskaņoti ar attīstības plānu 2023.–2027. gadam. Regulāri analizēti rezultāti – 2024./2025. gadā 97 % audzēkņu izpildīja pārcelšanas kritērijus. Izglītojamie izpilda pārcelšanas kritērijus uz nākamajām grupām.	Pilnveidot kvalitātes mērķu uzraudzību un to sasaisti ar pedagogu profesionālo pilnveidi.
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	32 audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas Latvijas mēroga sacensībās. Nodrošināta individuāla pieeja un atbalsts.	Uzlabot datu analīzi un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanu.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	Izveidota talantīgo audzēkņu atbalsta sistēma. 5 audzēkņi iekļauti Latvijas jaunatnes izlasēs, 14 – godalgotas vietas valsts čempionātos. Treneri regulāri pilnveido kvalifikāciju.	Paplašināt individuālo atbalstu un sadarbību ar sporta federācijām un augstskolām.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	Audzināšana balstīta vērtībizglītībā – cieņa, disciplīna, sadarbība. 85 % audzēkņu iesaistās pasākumos. Droša un atbalstoša vide.	Attīstīt vērtībizglītību, stiprināt sadarbību ar vecākiem un audzēkņu līdzdalību.

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Visi 23 sporta skolas pedagogi ir ieguvuši zināšanas par iekļaujošas izglītības principiem. Skolā valda cieņpilna un atbalstoša vide, tiek ievērota vienlīdzīga attieksme pret audzēkņiem neatkarīgi no viņu spējām, veselības stāvokļa vai sociālā fona. 2024. gada apmierinātības aptaujā 92 % audzēkņu norādīja, ka skolā jūtas droši un pieņemti.	Turpināt pilnveidot pedagogu kompetenci iekļaujošas izglītības jomā, īstenojot mērķtiecīgas apmācības un pieredzes apmaiņu.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Pedagogi sadarbojas ar Krāslavas novada Izglītības pārvaldes psihologu un sociālo pedagogu, lai nodrošinātu atbalstu mācībās un emocionālajā jomā.	Pilnveidot atbalsta mehānismus audzēkņiem ar īpašām vajadzībām un attīstīt sadarbību ar vecākiem un atbalsta speciālistiem.

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" II

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Mācību-treniņu vērošana, ar mērķi izvērtēt mācību-treniņu procesa kvalitāti, situāciju analīze un sarunas ar treneriem pēc vērotā treniņu procesa.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Izglītības iestādes vadība apmeklēja 72% treneru vadītos treniņus. Tika atzīmēts, ka tikai 5% no vērotajiem treniņiem būtu jāpilnveido pašu audzēkņu trenēšanās process, savukārt trenēšanās process ir labs 63%, bet ļoti labs – 32%. Treniņu process tiek metodiski un

profesionāli veidots. 46% gadījumos treneri ļoti labi formulē sasniedzamo rezultātu un treniņu process 69% tiek organizēts, strukturējot treniņu procesu trīs daļās – ierosināšana, apjēgšana un refleksija. 69% audzēkņu veido labus pašvadītās trenēšanās pamatus, bet 31% - ļoti labus un 69% ir vērojama laba audzēkņu patstāvīgā darbība, bet 31% - ļoti laba.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Mācību un treniņu nodarbību vērošana notiek divas reizes gadā katram pedagogam. 2024./2025. mācību gadā novērotas 38 nodarbības, analizējot izglītojamo aktivitāti, sasniegumus un mācību metožu efektivitāti. Rezultāti izmantoti pedagogu individuālās pilnveides plānos un metodiskā darba prioritātēs.	Izveidot vienotu datu apkopošanas un analīzes sistēmu, lai mērķtiecīgāk izmantotu iegūto informāciju kvalitātes uzlabošanai.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Nodarbību plāni tiek izstrādāti, balstoties uz izglītojamo prasmju līmeni un programmu mērķiem. Novērojumos konstatēts, ka 87 % pedagogu izmanto dažādas mācību metodes (praktiskos uzdevumus, demonstrējumus, refleksiju). Vērojama izglītojamo augsta iesaiste.	Turpināt pilnveidot starpdisciplināro pieeju un uzdevumu sasaisti ar izglītojamo individuālajiem mērķiem.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	100 % treneru nodrošina individuālu pieeju treniņos, īpaši fiziskās sagatavotības nodarbībās. Izmanto individuālos treniņu plānus un sasniegumu dienasgrāmatas. 15 audzēkņiem izstrādāti individuāli mācību atbalsta pasākumi.	Stiprināt personalizētu mācību atbalstu un attīstīt diferencētu vērtēšanas pieeju.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Izstrādāti digitāli risinājumi – izmantotas platformas. 2024. gada aptaujā 89 % audzēkņu atzina, ka saņem pietiekamu atbalstu attālinātajās nodarbībās.	Pilnveidot digitālo rīku izmantošanu un attālināto mācību metodisko atbalstu pedagogiem.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Vērtēšana tiek veikta saskaņā ar noteiktajiem kritērijiem, audzēkņiem tiek sniegta mutiska atgriezeniskā saite.	Veicināt formatīvo vērtēšanu un pašvērtējuma prasmju attīstīšanu.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Nodrošinātas regulāri individuāli treniņu plāni dažādu spēju audzēkņiem. 2024. gadā 15 audzēkņi saņēma papildu treniņus un atbalstu pēc individuālā plāna.	Stiprināt sadarbību ar atbalsta personālu un vecākiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgāku individuālo atbalstu.

3.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

3.4.1. Anketēšanas dalībnieku skaits.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % respondentu no visām mērķgrupām piedalījās anketēšanā?
Kopā izglītības iestādē	757	Mazāk kā 40%
Izglītojamie	367	40-59%
Pedagogi	23	Vairāk kā 60%
Vecāki	367	Mazāk kā 40%

3.4.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu?
	757	90% un vairāk

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu?
Kopā izglītības iestādē		
Izglītojamie	367	90% un vairāk
Pedagogi	23	90% un vairāk
Vecāki	367	90% un vairāk

3.4.3. Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu.

Anketēšanas rezultātā var spriest ka Emocionālā un Fiziskā vide ir droša, Bija atsevišķi gadījumi, kad audzēkņu vecākiem bija šaubas par vides emocionālo drošību, bet tika veiktas pārrunas, gan ar vecākiem, gan treneriem un atrasti kopsaucēji drošam treniņprocesam.

3.5. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Vadība un pedagogi apzinās izglītības pieejamības nozīmi un faktorus, kas ietekmē audzēkņu līdzdalību. Skolā tiek sekots līdzi sociāli ekonomiskajiem apstākļiem un ģimenes atbalsta iespējām. 2024. gada audzēkņu aptaujā 94 % norādīja, ka jūtas atbalstīti un informēti par iespējām turpināt sporta apmācību.	Turpināt pilnveidot informētību par pieejamības aspektiem un attīstīt sadarbību ar citām institūcijām, kas sniedz atbalstu izglītojamajiem.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas	Skolas vide ir droša un daļēji pielāgota audzēkņiem ar speciālām vajadzībām – nodrošināta bezsliekšņu pieeja	Pilnveidot fiziskās un digitālās vides pieejamību, kā arī stiprināt pedagogu kompetenci darbā ar

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	sporta zālei un ģērbtuvēm, pielāgoti mācību uzdevumi un treniņu slodze.	audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Skolā tiek sistemātiski uzraudzīts apmeklējums un mācību motivācija. 2024. gadā vidējais apmeklējums sasniedza 90 %. Pedagogi sadarbojas ar vecākiem, organizējot individuālus atbalsta pasākumus.	Attīstīt agrīnās diagnostikas pieeju lai veicinātu izglītības procesa nepārtrauktību.

3.6. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Krāslavas un Dagdas programmu īstenošanas vietā nodrošinātas sakoptas, drošas un funkcionālas telpas. Pieejami nepieciešamie sporta inventāri – futbola, vieglatlētikas, basketbola, slēpošanas u.c. nodarbībām. 2024. gadā atjaunots ap 10 % treniņu inventāra.	Dagdas programmu īstenošanas vietā telpu trūkuma dēļ vairāki treniņi notiek vienlaikus vienā zālē, kas ierobežo darba kvalitāti. Nepieciešams paplašināt telpu bāzi un iegādāties augstas klases inventāru augstu sasniegumu sportistiem.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Treneriem nodrošināti datori un planšetdatori. Ir iespēja veikt tiešsaistes nodarbības un videoanalīzi.	Iespēju robežās nepieciešams papildināt tehnisko nodrošinājumu ar viedierīcēm treniņu analīzei (piemēram, pulsometrus, kustību sensorus un video analīzes programmatūru) slodzes precīzai dozēšanai.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un	Sporta zāles un inventārs tiek izmantoti efektīvi – nodarbības notiek no plkst. 13.00 līdz 21.00, inventārs tiek regulāri uzturēts un	Izstrādāt ilgtermiņa resursu atjaunošanas plānu un stiprināt koplietošanas principu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
iekārtu izmantošanas efektivitāte	atjaunots katru mācību gadu atbilstoši vajadzībām.	starp filiālēm resursu efektīvākai izmantošanai.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Izveidots jauns stadions un slēpošanas trase, kas pilnībā atbilst sporta programmu vajadzībām. Telpas atbilst drošības un higiēnas prasībām.	Dagdas programmu īstenošanas vietā treniņu plānošanā jārisina telpu pārslodze, jo vienā sporta zālē reizē darbojas vairākas grupas; nepieciešams izvērtēt iespējas papildu telpu izmantošanai vai sadarbībai ar citām iestādēm.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamie izpilda pārceļšanas kritērijus nākamajā grupā.	97,0	96,0	98,0	-	97,0	97,0	98,0	-
Audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas Latvijas mēroga sacensībās.	10,0	10,0	10,0	-	11,0	11,0	11,0	-
Audzēkņi iekļauti Latvijas jaunatnes izlasēs	5,0	3,0	2,0	-	6,0	3,0	3,0	-

4.2. Atbilstība mērķim - Vienlīdzība un iekļaušana

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Pedagogi ir ieguvuši zināšanas par iekļaujošas izglītības principiem.	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-

4.3. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Mācību un treniņu nodarbību vērošana notiek divas reizes gadā katram pedagogam.	82,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes	87,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Treneri nodrošina individuālu pieeju treniņos, īpaši fiziskās sagatavotības nodarbībās.	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Audzēkņi saņem pietiekamu atbalstu attālinātajās nodarbībās.	89,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Audzēkņiem tiek sniegta atgriezeniskā saite.	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-

4.4. Iekļaujoša vide - Pieejamība

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
	94,0	-	-	-	100,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Audzēkņi ir atbalstīti un informēti par iespējām turpināt sporta apmācību.								
Skolas vide ir droša un daļēji pielāgota audzēkņiem ar speciālām vajadzībām	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Skolēni apmeklē mācību nodarbības	90,0	-	-	-	93,0	-	-	-

4.5. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Emocionālais un fiziskais klimats ir drošs	90,0	-	-	-	92,0	-	-	-

4.6. Iekļaujoša vide - Infrastruktūra un resursi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Inventārs tiek pakāpeniski atjaunots	10,0	-	-	-	10,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Skolēni tiek nodrošināti ar nepieciešamo inventāru un telpām	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
“Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”.	Krāslavas novada Sporta skola ar LBS atbalstu iegādājās Sporta kameru PIX4Team2, kas nodrošina automātisku sekošanu spēlei, kas uzlabo video translācijas kvalitāti un paplašina iespējas gan sacensībās, gan treniņu procesā.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Piesaistīt papildu pedagogus slodžu sadales nodrošināšanai (25+5)	Daļēji izpildīts, samazinoties audzēkņu un grupu skaitam pietiekoši daudz pedagogu no esošajiem, jaunas vakances nav jāsludina
Pilnveidot pedagogu zināšanas sporta veidu tendencēs	Daļēji izpildīts – organizēts 1 saliedēšanās pasākums, notiek regulāras komandas sanāksmes.
Attīstīt augstas klases sportistus	Daļēji izpildīts – 2024./2025. m.g. 5 audzēkņi startēja Latvijas izlases sastāvā.
Nodrošināt pilnvērtīgu izglītību	Izpildīts – audzēkņi sasniedz pārcelšanas kritērijus, nodrošināta individuāla pieeja.
Sekot līdzi audzēkņu veselības stāvoklim	Izpildīts – visiem audzēkņiem no 10 gadu vecuma tiek veiktas medicīniskās pārbaudes 1 reizi gadā.
Veikt pasākumus diskriminācijas mazināšanai (emocionālais, fiziskais, finansiālais atbalsts)	Nav izpildīts, nevaram piesaistīt sporta psihologu. Nepietiekams finansējums. Tā ir Ekstra.
Izprast katra skolēna nākotnes mērķus un palīdzēt to sasniegt	Daļēji izpildīts – treneri strādā individuāli ar audzēkņiem, notiek ikgadējas pārrunas par mērķiem.
Izprast audzēkņus un pielietot piemērotas attīstības metodes	Izpildīts – tiek izmantotas dažādas metodes, diferencēti treniņu plāni.
Slēpošanas trases izbūve	Daļēji izpildīts – Tiks nodota ekspluatācijā novembrī.
Sporta skolas jumta sakārtošana	Nav izpildīts – ar Krāslavas novada domi veiktas vairākkārtīgas pārrunas.

Norādītais uzdevums	Izpilde
Starta/finiša iekārtas iegāde	Nav izpildīts – nepieciešams papildus finansējums (aptuveni 10 000 EUR).

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

-

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padome, izvērtējot mācību un treniņu procesa kvalitāti, materiāltehnisko nodrošinājumu un audzēkņu sasniegumus, ir sniegusi šādus ieteikumus skolas turpmākai pilnveidei: 1. Personāla attīstība un motivācija: Nodrošināt iespēju pedagogiem regulāri pilnveidoties sporta nozares jaunākajās tendencēs un metodēs, īpaši treneriem, kas strādā ar augstas klases sportistiem. Veicināt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu starp sporta skolām. 2. Audzēkņu atbalsts un attīstība: Stiprināt individuālā atbalsta sistēmu, īpaši sportistiem ar augstu sasniegumu potenciālu. Turpināt veidot drošu, iekļaujošu vidi un pilnveidot komunikāciju ar vecākiem. 3. Infrastruktūra un resursi: Paātrināt jumta remontdarbu īstenošanu. Nodrošināt modernu treniņu aprīkojumu (starta/finiša iekārtas). 4. Sadarbība un atpazīstamība: Veicināt skolas sadarbību ar sporta federācijām, augstskolām un vietējo pašvaldību, lai paplašinātu iespējas audzēkņu profesionālajai izaugsmei.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Personāla politikas pilnveide: Izstrādāt mehānismus papildu pedagogu piesaistei un esošo darbinieku motivācijas veicināšanai, īpaši sporta veidos ar lielu audzēkņu skaitu. Nodrošināt regulāras profesionālās pilnveides iespējas, īpaši digitālo prasmju un mūsdienīgu treniņu metožu jomā. 2. Audzēkņu atbalsts un iekļaušana: Attīstīt sistēmu, kas nodrošina individuālu pieeju katram audzēknim, augstu sasniegumu potenciālu. Piesaistīt sporta psihologu, lai stiprinātu emocionālo labbūtību un motivāciju. 3. Infrastruktūras attīstība: Iekļaut pašvaldības investīciju plānā sporta skolas jumta sakārtošanu, starta/finiša iekārtu iegādi. Veidot ilgtermiņa sadarbības projektus ar vietējiem uzņēmumiem un sporta federācijām infrastruktūras un aprīkojuma uzlabošanai. 4. Sadarbība un kvalitātes uzraudzība: Stiprināt sadarbību ar vispārizglītojošām skolām un pašvaldības Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu vienotu pieeju audzēkņu izglītības un sportiskās attīstības atbalstam.