



KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
KRĀSLAVAS NOVADA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. nr. 4274903525

Raiņa iela 25, Krāslava, Krāslavas novads, LV- 5601
tālr. 26604876 muzikasmakslaskola@kraslava.lv

APSTIPRINĀTS

Krāslavas novada pašvaldības domes sēdē

Lēmuma nr.1354

18.12.2025.

**KRĀSLAVAS NOVADA
MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2026. – 2028. gadam**

I. Vispārīgs skolas raksturojums

1. Pamatojoties uz Krāslavas novada pašvaldības domes 2022.gada 27. janvāra lēmumu Nr.63 (prot. Nr.1, 5.1.§), tika uzsākta Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas (izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4274903438, adrese: Raiņa iela 25, Krāslava, Krāslavas novads, LV-5601), Indras Mākslas un mūzikas skolas (izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4274902148, adrese: Krāslavas iela 1, Indra, Indras pag., Krāslavas nov., LV-5664), un Dagdas Mūzikas un mākslas skolas (izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4274903039, adrese: Alejas iela 15A, Dagda, Dagdas pilsēta, LV-5674), reorganizācija, nosakot, ka ar 2022.gada 1.septembri Krāslavas Mūzikas un mākslas skola, Indras Mākslas un mūzikas skola un Dagdas Mūzikas un mākslas skola tiek apvienotas, izveidojot jaunu Krāslavas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādi “Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skola”.
2. Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši nolikumam un Latvijas Republikas likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
3. Skolas budžetu veido valsts mērķdotācijas pedagogu atalgojumam, pašvaldības finansējums skolas administrācijai, pedagogu atalgojumam, tehniskajam personālam un skolas komunālajiem maksājumiem un uzturēšanai.
4. Skolas attīstības plānošana notiek sasaistē ar nacionālo un reģionālo plānošanu:
 - 4.1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam prioritāte - Latvijas kultūras telpas attīstība ar mērķi saglabāt un attīstīt Latvijas kultūras kapitālu un veicināt piederības izjūtu Latvijas kultūras telpai, attīstot sabiedrības radošumā balstītu konkurētspējīgu nacionālo identitāti un veidojot Latvijā kvalitatīvu kultūrvidi;
 - 4.2. “Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027.gadam” prioritātes “Kultūra un sports aktīvai un pilnvērtīgai dzīvei” mērķis Nr.356: ikvienam pieejams dinamisks kultūras un sporta pakalpojumu klāsts, kas ļauj attīstīt talantus un veidot spēcīgu Latvijas tēlu pasaulē;
 - 4.3. Krāslavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.–2037. gadam.

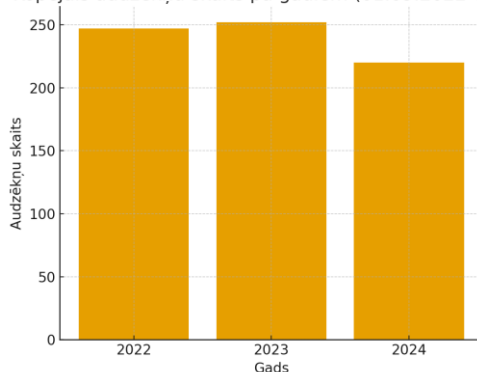
Skola īsteno astoņas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

20V212011 Klavierspēle
20V212011 Akordeona spēle
20V212021 Vijoļes spēle
20V212021 Ģitāras spēle
20V212031 Flautas spēle
20V212031 Saksofona spēle
20V212011 Kora klase
20V211001 Vizuāli plastiskā māksla

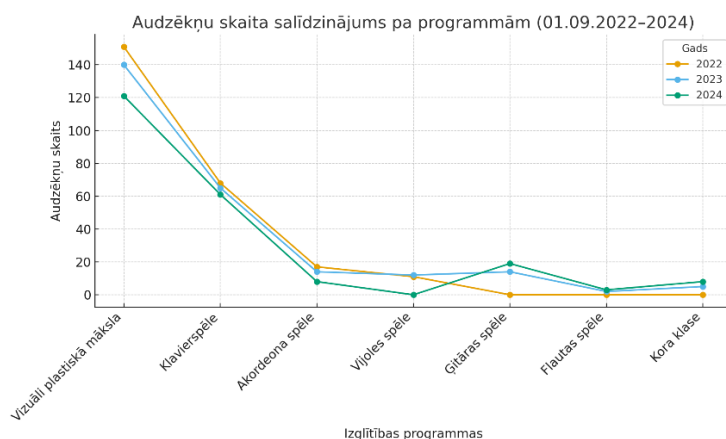
Izglītojamo skaits

Mācību gads	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Audzēkņu skaits, kuri uzsāka mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmās Krāslavā, Dagdā un Indrā	247	252	237	226

Kopējais audzēkņu skaits pa gadiem (01.09.2022-2024)



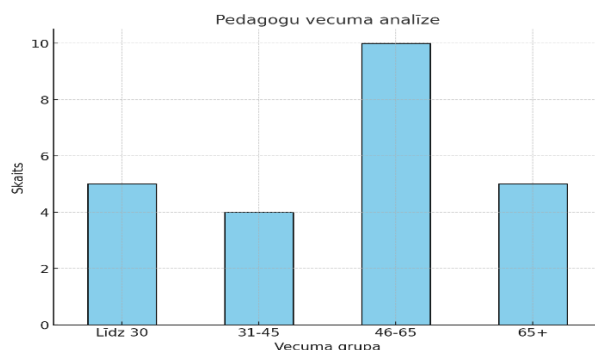
Izglītojamo skaita dinamika programmās



Personāls

Skolā 2024./2025. mācību gadā strādā 24 pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā direktore, direktores vietnieki izglītības jomā (2 slodzes). Tehniskie darbinieki (9 slodzes). Skolas pedagoģiskais personāls atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām. Skolā visiem pedagogiem ir augstākā izglītība un 7 no viņiem ir maģistra grāds. Pedagogi regulāri pilnveido profesionālo kompetenci atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām.

7 pedagogi iesaistījās pedagogu darba kvalitātes novērtēšanā un ieguva 2. un 3.kvalitātes pakāpi uz 3 gadiem. Pedagogi regulāri tiek atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.



Pedagoģisko darbinieku vecums 2024./2025. mācību gadā.

Sociālā vide

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta izglītojoša vide. Skolā mācās izglītojamie no Krāslavas un Dagdas pilsētām, citiem novada pagastiem. Nelielai daļai izglītojamo vismaz viens no vecākiem strādā ārzemēs, kas ietekmē izglītojamo sekmes un uzvedību. Sociālpsiholoģisko vidi ietekmē valstī un novadā pastāvošais bezdarbs. Kopumā, lai arī mūzikas un mākslas izglītība nav obligāta, skolas izglītojamie un viņu vecāki ir motivēti un apzinās savu izvēli, atbildību un pienākumus pret skolu.

Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

Atbalsts audzēkņiem no daudz bērnu ģimenēm, maznodrošinātajām un trūcīgajām ģimenēm – mācību maksas atvieglojumi, atbrīvojums no mācību maksas.

Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika mācību prasmju attīstīšanai, mūzikas instrumentu pieejamības nodrošināšana.

Transporta nodrošināšana lauku teritorijās dzīvojošajiem audzēkņiem.

Iekļaujoša vide, pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem.

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas darbības finansējums pamatā ir valsts budžeta dotācijas, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums. Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktā kārtībā.

Ieņēmumu avoti finanšu gadā		2022.gads	2023.gads	2024.gads
Iestādes kopējie ieņēmumi		357722	508518	544886
no tiem:				
Valsts budžeta dotācija		165343	260335	269469
Pašvaldības finansējums		194379	248183	275417
Vecāku līdzfinansējums gadā		15417	18108	17226
Vecāku līdzfinansējums mēnesī	programmā “Mūzika”	12.00 EUR		
	programmā “Māksla”	7.00 EUR		

SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• Beztermiņa licencētas profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas. • Pozitīva, radoša, cieņpilna savstarpēja saskarsme starp izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. • Pietiekošs nodrošinājums ar mācību līdzekļiem un tehnoloģiskām iekārtām (mūzikas instrumenti, datoraklases, datori katrā mācību klasē, interaktīvās tāfeles, projektori, interneta pieslēgums visās skolas telpās, keramikas apdedzināšanas krāsnis, podnieku virpas, aušanas stelles, šujmašīnas.) • Atbalsts izglītojamajiem – mācību maksas atvieglojumi daudzbērnu ģimenēm, ģimenēm kurās divi vai vairāk bērni mācās skolā, ģimenēm ar trūcīgā vai maznodrošinātā statusu. • 100% pedagogu strādā pamatdarbā. • Mācību saturs balstīts akadēmiskajās un laikmetīgajās mācīšanas tradīcijās, pedagogu izglītība atbilst prasībām profesionālās ievirzes izglītības īstenošanai. • Tradīcijas un sabiedriska atpazīstamība novadā un novada skolās. Izglītojamie piedalās daudzveidīgos valsts un starptautiskā mēroga konkursos. Izglītojamie spēj turpināt izglītību mākslas un mūzikas jomās pēc skolas beigšanas.	• Daži izglītojamie nespēj apgūt visu programmās paredzēto mācību saturu. • Nepieciešams lielās aktu zāles remonts programmu īstenošanas vietā Krāslavā. • Nepieciešama Dagdas programmu īstenošanas vietas telpu ventilācijas renovācija. • Skolas telpu daļēja piemērotība izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.
Iespējas	Draudi
• Audzēkņu prasmju un zināšanu izvērtēšana iekļaujošās izglītības kontekstā. • Sasniegumu novērtēšana ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi. • Darbs ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības programmas apguvē. • Kolektīvās muzicēšanas un darba ar talantīgajiem audzēkņiem stiprināšana.	• Likumdošanas izmaiņas un pašvaldības stratēģiskie plāni izglītības pārvaldībā un optimizēšanā ietekmē skolas mācību darba plānošanu. • Iedzīvotāju skaita samazināšanās un mājāsaimniecību nestabilie ekonomiskie rādītāji. • Pedagoģiskā personāla sastāva novecošanas tendence.

• Skolas mājas lapas uzlabošana. Tradīciju un piederības apziņas veidošana.	
---	--

II. Skolas misija, vīzija, mērķi un uzdevumi

Misija

Skola, kā Krāslavas novada kultūrizglītības centrs, kurš izglīto audzēkņus, aktīvi piedalās novada kultūras dzīves veidošanā, tradīciju saglabāšanā, kopšanā un radošā izmantošanā.

Vīzija

Skolas audzēknis - garīgi, fiziski un emocionāli attīstīta, brīva, atbildīga un radoša personība, kura apguvusi mūzikas vai mākslas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi, atbilstoši savām interesēm, spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.

Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – iekļaušanās, sadarbība, cieņa, radošums, tradīcijas.

III. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

1. Profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes konkurētspējas un pieejamības uzturēšana.

Īstenojamie uzdevumi:

1. Regulāri aktualizētas un īstenotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs.
2. Individualizēta pieeja mācību procesam, kā atbalsts audzēkņiem attīstīt savas spējas, lai spētu turpināt mācības vidējās profesionālās izglītības programmās.
3. Mūzikas instrumentu pieejamības un mākslas piederumu nodrošināšana.

2. Iekļaujošas izglītības īstenošana.

Īstenojamie uzdevumi:

1. Izglītojamo un pedagogu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana. Savstarpējo saskarsmes prasmju attīstīšana.
2. Diferencēts darbs ar audzēkņiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība.
3. Vērtēšanas process, kā pamats individualizētai pieejai katra audzēkņa mācību sasniegumu un izaugsmes dinamikas izvērtēšanai.
4. Audzēkņu labbūtības veicināšana.

3. Darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.

Īstenojamie uzdevumi:

1. Iesaiste novada kultūras pasākumos, novada mēroga pasākumu organizēšana, projektu īstenošana.
2. Piedalīšanās Valsts nozīmes, starptautiskajos konkursos, koncertos, skatēs.
3. Valsts un novada mēroga konkursu rīkošana.
4. Diferencēts darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.

4. Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana.

Īstenojamie uzdevumi:

1. Pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai.
2. Veiksmīga jauno pedagogu piesaiste.
3. Pedagogu labbūtības veicināšana.

5. Kolektīvās muzicēšanas kolektīvu attīstīšana.

Īstenojamie uzdevumi:

1. Regulāra pasākumu organizēšana novadā skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai.
2. Kolektīvās muzicēšanas stiprināšana.
3. Mūzikas un mākslas skolas kolektīvu attīstība un iekļaušana novada un Valsts kultūras norisēs.

IV. Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji 2026.- 2028. gadā

KVALITĀTES JOMA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

KRITĒRIJS	IZVĒRTĒŠANAS PERIODS (mācību gads)	REZULTATĪVIE RADĪTĀJI
KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	2027./2028.	• Izglītības programmās un mācību priekšmetu programmās izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei ir konkrēti un izmērāmi. • Izglītības programmu mērķu un uzdevumu definēšanā ņemta vērā izglītības līmeņu pēctecība un attiecīgās jomas profesionālās vidējās izglītības programmas zināšanu un prasmju prasības. • Tiek organizēti vismaz divi skolas iekšējie konkursi mūzikā un mākslā. • Regulāri tiek veikta analīze par mācību rezultātu dinamiku katram izglītojamam.
IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA	2025./2026.	• Tiek organizēti karjeras dienu pasākumi skolā – tikšanās ar mākslas un mūzikas vidusskolu studentiem, absolventu darbu izstādes, skolas audzēkņu mācību ekskursijas uz reģiona mūzikas un mākslas vidusskolām, meistarklases. • Tiek sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību. • Tiek sekots līdzi absolventu mācību gaitām, ir apkopota informācija par 90% piecu pēdējo mācību gadu absolventiem.
	2028./2029.	• Tiek pārskatīta uzņemšanas kārtība skolā. • Uzņemšanas procesā tiek ņemts vērā konstatētais izglītojamo sagatavotības līmenis, lai pielāgotu mācību saturu izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču līmeņiem. • Mācību procesā ievēro izglītojamo atšķirīgo sagatavotības līmeni, diferencējot mācību saturu un metodiku.
VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA	2027./2028.	• Tiek izprasta, atbalstīta un novērtēta sociālā, ekonomiskā, etniskā un cita veida dažādība. Audzēkņi regulāri tiek saliedēti kopīgos pasākumos un aktivitātēs. • Regulāri tiek veiktas aptaujas un monitorēta diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. • Izstrādātā “Kārtība par vadītāja, pedagogu un skolas darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība” nosaka rīcības algoritmus.

		Pedagogi un audzēkņu vecāki ir iepazinušies ar to un ir spējīgi pielietot praksē nepieciešamības gadījumā.
--	--	--

KVALITĀTES JOMA - KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

KRITĒRIJS	IZVĒRTĒŠANAS PERIODS	REZULTATĪVIE RADĪTĀJI
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	2025./2026.	• Pedagogi izstrādā individuālas programmas audzēkņiem, kuriem ir grūtības apgūt standarta programmas. • Aktīvi darbojas skolas koris un vokālais ansamblis. Ir izveidots instrumentālās mūzikas kolektīvs. • 76-90% vērotajās mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija. • Tiek aktualizētas 30% mācību priekšmetu programmas. • Tiek organizēts skolas iekšējais konkurss, divi novada mēroga konkursi un Valsts mēroga konkurss.
	2026./2027.	• Tiek veikta mācību stundu vērošana, lai noteiktu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. • 50% no vērotajām stundām ir pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana. • Tiek aktualizētas 50% mācību priekšmetu programmas. • Izglītojamiem un viņu vecākiem regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskā saikne. • Tiek veikts datos balstīts karjeras izglītības izvērtējums.
	2027./2028.	• Stundu vērošanas laikā iegūtie dati apliecina, ka 90% vērotajās mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. • Pēdējo 3 gadu laikā 60% audzēkņu piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs. • Ir izstrādāta kārtība attālinātā mācību darba nodrošināšanai nepieciešamības gadījumā.
	2028./2029.	• Tiek aktualizēta "Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolā". • Audzēkņu vecāki un audzēkņi tiek informēti par vērtēšanas procesa organizēšanu. 80% no izglītojamiem norāda, ka izprot zināšanu uz prasmju vērtēšanu un tā notiek atbilstoši vērtēšanas kārtībai. • Vērošanas rezultāti apliecina, ka 90% stundās/nodarbībās ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes.
PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	2026./2027.	• Ir izstrādāta pedagogu pašvērtēšanas sistēma, pedagogi reizi gadā veic sava darba pašvērtēšanu. • Ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmas mācību priekšmetu mācīšanu. • Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	2025./2026.	- Tiek regulāri aktualizēta informācija VIIS par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, tiek aktualizēti mācību plāni. - Mācību priekšmetu programmas mācību gada sākumā tiek pārskatītas un aktualizētas. - Audzēkņi un vecāki tiek informēti par mācību programmās noteiktajām prasībām un īstenošanas procesu.
	2028./2029.	- Organizētie mācību un audzināšanas pasākumi ir pārdomāti un papildina mācību procesu. - Īstenotās izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām par izglītības programmu īstenošanu.

KVALITĀTES JOMA - IEKĻAUJOŠA VIDE

KRITĒRIJS	IZVĒRTĒŠANAS PERIODS	REZULTATĪVIE RADĪTĀJI
PIEEJAMĪBA	2027./2028.	- Izglītības iestāde nodrošina pieejamību, turpina piemērot atlaides vecāku mācību maksas līdzmaksājumiem. - Ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, kura darbojas.
DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA	2027./2028.	- Darbinieki, pedagogi un izglītojamie pārzina iekšējās kārtības un drošības noteikumus un ikdienas darbībā tos ievēro. - Darbinieki, pedagogi un audzēkņi jūtas piederīgi skolai. - Ir izstrādāta sistēma kā monitorēt, regulāri izvērtēt, emocionālo un fizisko drošību izglītības iestādē. - Ar regulāru pasākumu palīdzību tiek saliedēta izglītības iestādes kopiena.
INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	2027./2028.	80 % pedagogu un audzēkņu ir apmierināti ar pieejamo izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo specifisko resursu klāstu un digitālajiem resursiem 75% pedagogu norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursus. - Izglītības iestādes ēka un telpas ir modernas, veicina mācīšanos un tiek regulāri uzlabotas pieejama finansējuma ietvaros. - Tiek veikta Dagdas programmu īstenošanas vietas telpu ventilācijas renovācija. - Tiek veikta lielās aktu zāles Krāslavā pielāgošana kolektīvās muzicēšanas – kora nodarbību organizēšanai.

--	--	--

KVALITĀTES JOMA - LABA PĀRVALDĪBA

KRITĒRIJS	IZVĒRTĒŠANAS PERIODS	REZULTATĪVIE RADĪTĀJI
ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE	2026./2027.	- Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā valstī, plānošanas reģionā un novadā noteiktās prioritātes, kas atspoguļojas attīstības plānā. - Vadītājs ir izveidojis vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. - Skolas direktore piesaista finanšu resursus, izstrādājot projektus.
VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA	2026./2027.	- Skolas direktorei ir nepieciešamā profesionālā kompetence, lai varētu izstrādāt iekšējos normatīvos aktus. - Popularizē savas izglītības iestādes paveikto, kā labas prakses piemēru.
ATBALSTS UN SADARBĪBA	2025./2026.	Skolas direktore: - iniciē sadarbību ar dibinātāju; - nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā; - iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienу; - organizē un vada Skolas padomes darbu.

Audzināšanas darba plāns 2026. – 2028. gadam

Audzināšanas darba prioritātes:

Skolas kopienas – audzēkņu, pedagogu un vecāku saliedēšana un sadarbības veicināšana.
Skolas tēla veidošana, popularizēšana.

Audzināšanas pasākumu mērķi un uzdevumi:

Mērķi:

- Attīstīt un veicināt piederības sajūtu savai ģimenei, skolai, novadam, valstij.
- Izkopt iecietību un toleranci.
- Nodrošināt ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas pasākumos un projektos.

Uzdevumi:

- Rast iespēju katram skolēnam piedalīties vecumposmam atbilstošās aktivitātēs, apliecinot savu talantu un radošumu.
- Plānot un īstenot pasākumus, kas veicina pilsonisko līdzdalību, piederību valstij, novadam, skolai un ģimenei.
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā.
- Sadarboties ar novada iestādēm kultūras pasākumu organizēšanā.
- Īstenot projektus, piesaistot papildus finansējumu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un radošo aktivitāšu organizēšanai.

Skolas padomes sēdē 20.11.2025. protokols Nr.1.

Pedagoģiskās padomes sēdē 25.11.2025. protokols Nr.2.