

Dagdas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Dagda, 10.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Lidija Miglāne

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V81300 1	Mičurina iela 3A, Dagda, Krāslavas novads, LV-5674;	P_1961	13.09.2019.	39	35
Vieglatlētika	20V81300 1	Mičurina iela 3A, Dagda, Krāslavas novads, LV-5674; Skolas iela 6, Andrupene, Andrupenes pag., Krāslavas nov., LV-5687	P_1963	13.09.2019.	70	47

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietu mainīja 4 audzēkņi;
- 1.2.2. izglītības iestādi mainīja 4 audzēkņi, kuri mainīja dzīvesvietu un, 2021./2022. mācību gadu noslēdzot, pieci audzēkņi iestājās augstskolā;
- 1.2.3. 13 audzēkņiem tika izsniegta apliecība par profesionālās ievirzes izglītību programmas apguvi, bet četri audzēkņi tika atskaitīti sakarā ar rezultativitātes kritēriju neizpildi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
-----	-------------	--------	--

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – izglītojamo fizisko un garīgo spēju izkopšana un attīstīšana, veidojot izpratni par aktīvu, veselīgu dzīvesveidu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – apvienojot fizisko sagatavotību un garīgo labsajūtu drošā, mūsdienīgi noformētā vidē, soli pa solim attīstīt, veidot emocionālu, kulturālu, atbildīgu, patriotisku pilsoni.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, cieņa, atbildība, profesionālā kompetence un sadarbība
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītojamo sporta meistarības un rezultātu izaugsmes veicināšana izlaiduma mācību/treniņu grupās	a) kvalitatīvi Pedagogi un administrācija seko audzēkņu apmeklējumam, kontrolprasību izpildei, nodrošina dalību sacensībās, lai sportists uzrādītu savu labāko rezultātu un turpinātu izglītību V30 programmā.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 67% audzēkņu saņem apliecību par profesionālās ievirzes sporta izglītību un no viņiem 64% turpina mācības izglītības iestādē	Daļēji sasniegts
Nr.2 Treniņprocesa kvalitātes paaugstināšana, lai izglītojamie būtu konkurētspējīgi ar saviem vienaudžiem no citām sporta iestādēm	a) kvalitatīvi - Atbilstoši savam vecumam sporta sacensību organizēšana mācību/treniņu ietvaros, starp sporta veidiem un to tiesāšana. - Dalība novada, valsts un starptautiskajās sacensībās.	Sasniegts
	b) kvalitatīvi - Izglītojamo 96% aktīva dalība vietējās sacensībās, piesaistot vispārīzglītojošo skolu audzēkņus. - Vecāko mācību/treniņu izglītojamo iesaiste sporta pasākumu tiesāšanā.	Sasniegts
Nr.3	a) kvalitatīvi	Sasniegts

Augstas klases sportistu sagatavošana	Izglītojamo rezultātu izaugsme, godalgoto vietu un sporta klases iegūšana.	
	b) kvalitatīvi Sasniegti augstvērtīgi rezultāti valsts sacensībās 3 audzēkņiem. Ir Latvijas izlases dalībnieks.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt mācību programmu pieejamību pēc Krāslavas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāžu reorganizācijas	a) kvalitatīvi - Saglabāt audzēkņus esošajās profesionālās ievirzes programmās; - iedrošināt pieteikties un apmeklēt arī citas piedāvātās mācību programmas.	
	b) kvantitatīvi Divu profesionālās ievirzes programmu vietā iespēja apgūt septiņas programmas	
Nr.2 Digitālos rīku un mūsdienīgu tehnoloģiju piesaiste mācību procesam.	a) kvalitatīvi - E-klases ieviešana. - Datoru vai planšetdatoru skaita palielināšana ar iespēju darboties attālināti un izmantot tehnoloģijas darbā – klātienē.	
	b) kvantitatīvi IKT tehnoloģiju nodrošinājums sacensību organizēšanā, 2 datoru iegāde	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pārdomāts, daudzveidīgs, treniņprocess, atbilstošs sporta veida izglītības programmai	Papildināt mācību līdzekļus, lai treniņprocess būtu interesants un mūsdienīgs

Individuālā pieeja katram audzēknim, viņa rezultātu analīze, kontrolnormatīvu izvērtēšana un augstāku sasniegumu stimulēšana	Veikt pārrunas, audzināšanas pasākumus, kuri pārliecina un iedvesmo uz pastāvīgu darbu
Augstu rezultātu novērtēšana ar pagodināšanu, materiālā stimulēšana, prestiža celšana. Izglītības iestādes rekordu statistikas veikšana	Radīt apstākļus augstu sasniegumu gūšanai un iedrošināt veidot sportista karjeru

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē valda vienlīdzības principi. Pedagogi, darbinieki netiek diskriminēti pēc sociāla, ekonomiskā, etniskā, vai cita veida. Visiem audzēkņiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas izglītības iespējas attīstīt savu talantu. Ir izstrādāti noteikumi, kuri nosaka rīcību, ja konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība	- Sekot, laicīgi pamanīt problēmsituācijas un tās atrisināt. - Veikt atbalstošus pasākumus ekonomiski vai citādi grūtībās nonākušajiem.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde izprot pieprasījumu un piedāvā mācību programmas atbilstoši faktoriem un nodrošina pieejamību.	Popularizēt esošo mācību programmu piedāvājumu.
Izglītības iestāde veic pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, iedrošina viņus, veic dažāda veida pasākumus.	Izglītības programmu pilnveidošana, lai izglītojamie nepārtrauktu, atsāktu vai mainītu izglītības programmu

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Pēc nepieciešamības tie tiek pārstrādāti. Ar noteikumiem iepazinušies visas mērķgrupas.	Regulāri atgādināt izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem drošības noteikumus un rīcību ārkārtas situācijas gadījumos
Izglītības iestāde risina uzvedības noteikumu pārkāpumus, vardarbības gadījumus, pieaicinot visas nepieciešamās instances un iesaistītās puses.	Veikt pārrunas un organizēt sapulces ar audzēkņiem un vecākiem, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas.
Izglītības iestāde veic izglītojošu darbu, lai izglītojamie justos emocionāli droši, veidotos pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības starp visām izglītības iestādē iesaistītajām pusēm.	Turpināt izglītojošus pasākumus fiziskās un emocionālās drošības apdraudējumu gadījumu novēršanai.
Izglītības pedagogi veicina izjust vienotu piederības sajūtu mācību treniņu grupai, izglītības iestādei, sporta veida komandai.	Plānot kopīgus izglītības pasākumus ar vecākiem, ar citu sporta veidu grupām, ekskursijas izbraukumos.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir nepieciešamais materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams attiecīgajam sporta veidam, lai īstenotu izglītības programmu.	Plānveidīgi atjaunot un papildināt nepieciešamo inventāru.
Izglītības iestādē informācijas un komunikācijas tehnoloģijas ir pieejamas gan pedagogiem, gan audzēkņiem.	Papildināt digitālos resursus, vairāk izmantot viedtehnoloģiju treniņu procesos.
Materiāltehnisko resursu un iekārtas tiek izmantotas efektīvi un atbildīgi.	Saudzīgi attiekties pret iekārtām, papildināt nolietoto inventāru.
Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Mācību/treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību/treniņu procesu kavējoši faktori. Apkārtējā teritorija ir droša, sakopta.	Sekot telpu atbilstību nodrošinājumam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Tiek turpināta dalība projektā „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Dagdas novadā” (Nr. 9.2.4.2/16/I/020) un tā ietvaros tiek organizētas vasaras sporta nometnes “Dzīve kustībā” un “Vasaras piedzīvojums”. Nometnēs piedalās Dagdas Sporta skolas audzēkņi, pedagogi, kā arī citi Dagdas novada bērni. Tās laikā visi dalībnieki uzlabo fizisko sagatavotību, gūst priekšstatus par citiem sporta veidiem, apgūst jaunas spēles ar dažādiem fiziskiem vingrinājumiem. Pedagogi paaugstina kvalifikāciju sporta nodarbību vadīšanā, apgūst jaunas metodes un iemaņas, paplašina redzesloku. Pēc nometnes daudzi Dagdas novada bērni izvēlas profesionāli trenēties un iestājas Sporta skolā. Projekts tiek finansēts no Eiropas Sociālā fonda, pašvaldības budžeta līdzekļiem un tā ietvaros saņemtais inventārs paliek skolas pārvaldībā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Izglītības programmu īstenošanai par sporta bāzes izmantošanu noslēgti līgumi ar Dagdas vidusskolu, Ezernieku vidusskolu, Andrupenes pamatskolu.
- 5.2. Profesionālās ievirzes izglītības programmu pilnvērtīgai īstenošanai ziemas periodā tiek noslēgts līgums ar Daugavpils Būvniecības tehnikumu par sporta zāles lietošanu.
- 5.3. Mācību - treniņu un sacensību procesa pilnveidei tiek noslēgts līgums ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome” “Jaunatnes sporta fondu” par finansējuma piešķiršanu Dagdas Sporta skolai.
- 5.4. Par nepieciešamo medicīnisko aprūpi un palīdzību Dagdas Sporta skolas audzēkņiem un sporta pasākumu dalībniekiem, tiek noslēgts uzņēmuma līgums ar medicīnas darbinieku.
- 5.5. Izglītojamo regulārai veselības apsekošanai un medicīniskai uzraudzībai tiek slēgts līgums ar BKUS sporta medicīnas centru.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Audzināšanas process tiek īstenots teorētisko, praktisko un sacensību vai organizatorisko pasākumu laikā. Tas tiek vērsts uz sevis izzināšanu un pilnveidošanu, savstarpējām attiecībām un uzvedību, piederību valstij un patriotismu, veselīga dzīvesveida un drošu paradumu izkopšanu. Gatavojoties skolas pasākumiem, izstrādājot darba plānu, tiek ievērotas izglītojamo vajadzības un individualitāte.

Prioritātes:

- Veicināt katra izglītojamā harmonisku personības veidošanos un attīstību;
- Veicināt veselīgu dzīvesveidu un drošu paradumu izkopšanu;
- Veicināt priekšstatu par pilsoniskās līdzdalības iespējām un patriotismu;
- Attīstīt prasmes rīkoties dažādās situācijās, sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

- 1) Personības veidošana, attīstība tiek realizēta ikdienas treniņprocesos.
- 2) Patriotisma, valsts piederības izjūtas un lepnuma audzināšana tiek stiprināta sporta pasākumos un sacensībās.

7. Citi sasniegumi

7.1. 2021./2022.mācību gadā Sporta skolas vieglatlēte ir Latvijas valsts izlases dalībniece un pārstāv valsti Baltijas komandu čempionātā.

